



Corso di Laurea Magistrale in Architettura quinquennale LM-4 c.u. Scuola di Architettura

VERBALE DEL COMITATO PER LA DIDATTICA

2 DICEMBRE 2015

Alle ore 9,00 del 2 dicembre 2015 è riunito il Comitato della Didattica del Corso di Laurea in Architettura quinquennale ciclo unico con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Modifiche di ordinamento e di regolamento;
3. Riesame CdL
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali

Presenti:

R. Bologna, F. Capanni, S. Carrer, G. Cellai, M. De Stefano, P. Gallo, L. Giorgi, A. Lauria, F. Lucchesi, A. Merlo, F. Mugnai, G. Ranocchiali, F. Rossi Prodi, U. Tonietti, E. Prato (in sostituzione di A. Nannicini), J. Barelli (studente), V. D'Ippolito (studente)

Assenti giustificati:

M.C.A. Bevilacqua, S. Bertocci, A. Nannicini

Presiede il prof. Roberto Bologna.

1. Comunicazioni

Nessuna comunicazione

2. Proposta di modifiche all'ordinamento e al percorso formativo

Il prof. **Bologna** apre la discussione illustrando le ragioni e le opportunità di procedere ad alcune modifiche di ordinamento e regolamento, sintetizzando il documento inviato precedentemente ai componenti del Comitato per la Didattica. (vedi allegato 1)

Successivamente illustra la proposta di modifica che, in sintesi, consiste in:

- riduzione degli esami di Matematica da 2 a 1 per un totale di 12 cfu
- scorporo del modulo di Urbanistica II dal Laboratorio di Progettazione Architettonica IV e Urbanistica II
- riduzione di 2 cfu dell'esame di statica
- reinserimento dell'esame di Sociologia urbana e territoriale in alternativa a Diritto urbanistico

- redistribuzione dei cfu per la filiera di Progettazione Architettonica e di Urbanistica
- inserimento di un esame di Architettura del paesaggio.

Il prof. **Cellai** interviene sintetizzando la lettera inviata precedentemente sulla necessità di procedere ad una revisione anche dei contenuti degli insegnamenti al fine di definire i requisiti minimi formativi. (vedi allegato 2)

Il prof. **Capanni** sostiene la necessità che ogni settore disciplinare mantenga la propria specificità e che ciascuno insegnamento si faccia carico di ottemperare a tali specificità.

La prof.sa **Ranocchii**, avendo anche consultato i propri colleghi, si pronuncia contraria alla riduzione di crediti nella materia di Statica.

Lo studente **Barelli** esprime un giudizio favorevole alle proposte di modifica.

Il prof. **Lucchesi** esprime un giudizio positivo per quanto riguarda le materie di Urbanistica.

Il prof. **Tonietti** ricorda la necessità di rapportarsi con le risorse umane disponibili, concordando sulla necessità di stabilire un primo triennio prevalentemente di base e un biennio finale dedicato alle attività applicative.

La prof.sa **Prato** chiede che venga data lettura della lettera che la prof.sa Nannicini ha inviato precedentemente al presidente. (vedi allegato 3)

Il prof. **Bologna** legge la lettera della prof.sa Nannicini.

Il prof. **De Stefano** sostiene l'opportunità di seguire un progetto di riforma e ritiene che sia auspicabile una armonizzazione del biennio tra quinquennale e triennale.

Il prof. **Rossi Prodi** si dichiara favorevole all'impostazione del progetto con particolare riferimento al settore della Progettazione Architettonica, ma manifesta la necessità che nel CdL si attivino occasioni di interdisciplinarietà nel laboratori.

Il prof. **Capanni** ritiene che ai possano trovare occasioni di scambio disciplinare attraverso le tesi.

Al termine della discussione il Comitato per la Didattica esprime un parere positivo sul progetto di riforma.

3. Pratiche studenti

In relazione ai riconoscimenti di crediti passaggi e trasferimenti il Prof. Luca Giorgi presenta le seguenti pratiche già esaminate dalla sua Commissione:

a) **Pratiche riconoscimento CFU, recupero carriera decaduti e rinunciatari, richieste generiche, ricorsi, lingua ecc..**

FUSI Claudia, matricola 4903515, proveniente dal Corso didattico in **Architettura a ciclo unico, classe LM-4** dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE chiede il riconoscimento del certificato FIRST First Certificate in English, livello B2, University of Cambridge, come esame di lingua Inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi. **Si approva la richiesta**

b) **Passaggi, trasferimenti, recuperi carriere pregresse.**

ANCILLOTTI ALBERTO matricola 5831737 proveniente dal corso didattico in Storia e tutela dei beni archeologici artistici, archivistici e librari dell'ATENEO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in

Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti al corso di Storia e tutela dei beni archeologici artistici, archivistici e librari	per	Esami corso di Architettura
Archivistica 6 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Archivistica 6 cfu cod. B004259
Storia dell'arte medievale 12 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Storia dell'arte medievale 12 cfu cod. B003381

BANCI SILVIA matricola 5834539 proveniente dal corso didattico in Disegno Industriale dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti al corso di Disegno Industriale	per	Esami corso di Architettura
Laboratorio di rappresentazione 8 di 12 cfu	per	Disegno dell'Architettura 8 cfu cod. B002368 esame convalidato
Laboratorio di rappresentazione 4 di 12 cfu	per	Applicazioni della Geometria descrittiva 8 cfu cod. B002369 esame convalidato per 4 cfu. Deve integrazione di 4 cfu
Lingua Inglese 3CFU	per	Lingua Inglese 3 cfu esame convalidato cod.B005287
Analisi tecnica e funzionale dei prodotti industriali 6 CFU	per	Convalidato come materia opzionale 6 cfu cod. B018773 Analisi tecnica e funzionale dei prodotti
Psicologia cognitiva e della percezione 6 CFU	per	Convalidato come materia opzionale 6 cfu cod. B016161 Psicologia cognitiva e della percezione

Matematica per il design 6 CFU	per	Istituzioni di Matematiche I - 8 cfu cod. B015308 esame convalidato per 6 cfu. Deve integrazione di 2 cfu
--------------------------------	-----	--

BENELLI Vanessa matricola 5828954 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al 1° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Ingegneria	per	Esami corso di Architettura
Disegno e Grafica Computazionale 12 cfu ammissibili 8	per	Disegno dell'Architettura 8 cfu B002368 esame convalidato
Disegno e Grafica Computazionale 12 cfu ammissibili 4	per	Disegno e grafica computazionale esame convalidato per 4 cfu come materia opzionale cod. B020577

BURGASSI Veronica, matricola 6045525, chiede l'immatricolazione con abbreviazione di corso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE. Valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al II° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4.**

Vengono "dispensati" i seguenti esami:

8 CFU di Disegno C.I.	per	B002368, Disegno dell'architettura, 8 CFU. Esame dispensato.
6 CFU di Fondamenti e applicazioni della geometria descrittiva e 2 CFU di Disegno C.I.	per	B002369, Applicazioni della geometria descrittiva, 8 CFU. Esame dispensato.
4 CFU di Geometria analitica	per	B015308, Istituzioni di Matematiche I, 8 CFU. Crediti Dispensati da integrare con 4 CFU.
3 CFU di Colloquio di Lingua Inglese	per	B005287, Lingua Inglese, 3 CFU. Esame dispensato.

3 CFU di Materiali e Componenti	per	B002394, Materiali ed elementi costruttivi, 8 CFU. 3 cfu dispensati deve integrazione di 5 CFU.
6 CFU di Laboratorio di Progettazione Tecnologica	per	B015330, Laboratorio di tecnologia dell'architettura 8 CFU. 6 CFU dispensati deve integrazione di 2 CFU.
6 CFU di Tecnica per il design	per	B005300, Statica, 8 CFU. Crediti dispensati da integrare con 2 CFU.
6 CFU di Metodi per la Qualità della Progettazione	per	B015335 Gestione e Tecnologia del Progetto 8 cfu. Crediti dispensati da integrare con 2 CFU.
6 CFU di Allestimento	per	B002829, Allestimento esame dispensato per 5 CFU come materia opzionale
15 CFU di Progettazione 1	per	B002743, Progettazione 1 esame dispensato per 15 CFU come materia opzionale.
9 cfu del Tirocinio	Per	B015363 Tirocinio dispensati 4 cfu deve integrazione per 4 cfu

GRANDINI Sonika matricola 5694949 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale dell'ATENEO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al 1° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Ingegneria	per	Esami corso di architettura
Architettura e composizione architettonica 6 cfu validi ammissibili 6	per	Esame convalidato come materia opzionale 6 cfu cod. B019533
Disegno e grafica computazionale 12 cfu ammissibili 8	per	Disegno dell'architettura 8 cfu cod. B002368 esame convalidato
Disegno e grafica computazionale 12 cfu ammissibili 4	per	Disegno e grafica computazionale esame convalidato per 4 cfu come materia opzionale

		cod. B020577
Analisi del territorio e degli insediamenti 6 cfu	per	Analisi del territorio e degli insediamenti 6 cfu cod. B002403 Esame convalidato
Storia dell'architettura 6 cfu ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 1 8 cfu cod. B002399 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 2 - 8 cfu cod. B002431 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 3 – 8 cfu cod. B005316 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu

GUALTIERI ARIANNA matricola 5835949 proveniente dal corso didattico in Pianificazione della Città, del Territorio e del Paesaggio dell'ATENEO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti al corso di Pianificazione	per	Esami corso di Architettura
Fondamenti di Ecologia Generale del Paesaggio 9 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Fondamenti di Ecologia Generale del Paesaggio 9 cfu cod. B015554
Lingua inglese 3 cfu	Per	Lingua inglese 3 cfu B005287 Esame convalidato.
Istituzioni di matematica e applicazioni per l'urbanistica 9 cfu	Per	Istituzioni di matematiche 1 convalida per 6 cfu cod. B015308 Deve integrazione di 2 cfu

Elementi di Pedologia e studio del suolo 6 cfu	per	Convalidato come materia opzionale per 6 cfu cod. B002566 Elementi di Pedologia e studio del suolo
Fondamenti di Applicazioni di Geologia e Geomorfologia 6 cfu	per	Convalidato come materia opzionale per 1 cfu B002511 Fondamenti di Applicazioni di Geologia e Geomorfologia
Approfondimento: seminario tematico di Architettura 4 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Approfondimento: seminario tematico di Architettura 4 cfu cod B020761
Laboratorio di Analisi urbana e territoriale 18 cfu	per	Analisi del territorio e degli insediamenti convalidato per 6 cfu cod. B002403

GRASSETTI Beatrice matricola 6002359 proveniente dal corso didattico di laurea magistrale in Architettura dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" chiede il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE. Valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al 2° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Architettura Università La Sapienza di Roma	per	Esami corso di Architettura
Diritto Urbanistico 6 cfu		Diritto Urbanistico 6 cfu –cod. B015358 Esame convalidato.
Scienza della Rappresentazione 1 8 cfu		Disegno dell'Architettura 8 cfu – cod. B002368 esame convalidato
Istituzioni di Matematica 8 cfu validi ammissibili 8	per	Istituzioni di matematiche 1 cod. B015308 – 8 cfu esame convalidato.
Fisica Tecnica Ambientale 8 cfu	per	Fisica tecnica ambientale e impianti tecnici esame convalidato per 4 cfu cod. B015318. Deve integrazione di 4 cfu
Storia dell'Architettura Contemporanea 8 cfu	Per	Storia dell'Architettura III – cod. B005316 -8 cfu esame convalidato

Tecnologia dell'Architettura 1 8 cfu	per	Materiali ed elementi costruttivi cod. B002394 – 8 cfu esame convalidato
Laboratorio di Progettazione Architettonica 1	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura I – 12 cfu cod. B024173 esame convalidato

LOSSO LODOVICA matricola 5823132 proveniente dal corso didattico in Pianificazione della Città, del Territorio e del Paesaggio dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti al corso di Pianificazione	per	Esami corso di Architettura
Fondamenti di Ecologia Generale del Paesaggio 9 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Fondamenti di Ecologia Generale del Paesaggio 9 cfu cod. B015554
Approfondimento: seminario tematico di Architettura 4 cfu	per	Convalidato come materia opzionale Approfondimento: seminario tematico di Architettura 4 cfu cod B020761

MOLENDI Maria matricola 6052904 essendo decaduta dal corso di laurea in Architettura dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE chiede il recupero della carriera pregressa con valutazione degli esami, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al IV anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si dispensano i seguenti esami:**

Esami sostenuti al corso di Architettura 003	per	Esami corso di Architettura
Composizione Architettonica 1 (8 cfu) Composizione Architettonica 2 (8 cfu) 4 di 8	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura I - 12 cfu cod. B024173 esame dispensato
Strumenti e Tecniche della Comunicazione Visiva 8 cfu	per	Disegno dell'Architettura – 8 cfu cod. B002368 esame dispensato
Istituzioni di Matematica (I anno) 8 cfu	per	Istituzioni di Matematiche I – 8 cfu cod. B000018 esame dispensato

Tecnologia dell'Architettura 1- 8 cfu	per	Materiali ed elementi costruttivi – 8 cfu cod. B002394 esame dispensato
Analisi delle strutture Urbanisti. e Territ. I – 6 di 8 cfu	per	Analisi del territorio e degli insediamenti – 6 cfu cod. B002403 esame dispensato
Storia dell'Architettura I 8 cfu	per	Storia dell'Architettura 1 – 8 cfu cod. B002399 esame dispensato
Disegno e Rilievo 8 cfu	per	Rilievo dell'Architettura 8 cfu cod. B005299 esame dispensato
Urbanistica I 4 di 8 cfu Analisi delle strutture Urbanisti. e Territ. I – 2 di 8 cfu	per	Fondamenti di Urbanistica 6 cfu cod. B005298 esame dispensato
Tecnologia dell'Architettura II 8 cfu	per	Laboratorio di Tecnologia dell'Architettura 8 cfu cod. B015330 esame dispensato
Composizione Architettonica 2 (8 cfu) 4 di 8 Progettazione Architettonica I 8 cfu	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura II 12 cfu cod. B020358 esame dispensato
Statica 8 cfu	per	Statica 8 cfu cod. B005300 esame dispensato
Fisica Tecnica e Impianti 8 cfu	per	Fisica tecnica ambientale e impianti tecnici 8 cfu cod. B015318 esame dispensato
Progettazione Architettonica II (IV anno) 8 cfu Arredamento e Architettura degli interni 8 cfu	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura III cod. B005301 esame dispensato
Urbanistica I 4 di 8 cfu Pianificazione Ambientale 8 cfu	per	Laboratorio di Urbanistica I 12 cfu cod. B020377 esame dispensato
Scienza delle costruzioni 8 cfu	per	Scienza delle costruzioni 8 cfu cod. B005315 esame dispensato
Estimo ed esercizio professionale 8 cfu	per	Estimo ed Esercizio professionale e Valutazione economica dei progetti 8 cfu cod. B005755 esame dispensato

Diritto e Legislazione Urbanistica 8 cfu	per	Diritto Urbanistico 6 cfu cod. B015358 esame dispensato
Consolidamento ed adattamento edifici 8 cfu	per	Laboratorio di restauro I – 8 cfu cod. B020374 esame dispensato
Sociologia Urbana e rurale 8 cfu	per	Dispensato come esame opzionale Sociologia Urbana 6 cfu cod. B021528
Geologia applicata 8 cfu	per	Dispensato come esame opzionale Fondamenti e Applicazioni di Geologia e Geomorfologia 6 cfu cod. B002511
Storia dell'arte 6 di 8 cfu	Per	Dispensato come esame opzionale Storia dell'Arte 6 cfu cod. B005435
Storia della città e del territorio 8 cfu	per	Dispensato come esame opzionale Storia dell'architettura e della città contemporanea 2 cfu cod. B018846

PAPINI Andrea matricola 4378136 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al 2 anno del Corso di Laurea MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:

Esami sostenuti ad Ingegneria	per	Esami corso di Architettura
Chimica 5 cfu	per	Convalidato come esame opzionale 5 cfu cod. 0065003 Chimica
Disegno I Tecniche della Rappresentazione C.I. 7 cfu Disegno II Topografia C.I. 1 di 10 cfu	per	Disegno dell'Architettura 8 cfu cod. B002368 Esame convalidato
Organizzazione del Cantiere 7 cfu	per	Convalidato come esame opzionale 5 cfu cod. 0065033 Organizzazione del cantiere
Estimo 5 cfu	per	Estimo ed esercizio professionale e valutazione economica dei progetti 8 cfu

		cod. B005755 esame convalidato per 5 cfu deve integrazione di 3 cfu
Tecnica Urbanistica 7 cfu	per	Fondamenti di Urbanistica 6 cfu cod. B005298 esame convalidato
Disegno II Topografia C.I. 8 di 10 cfu	per	Applicazioni della Geometria Descrittiva 8 cfu cod. B002369 esame convalidato
Architettura e Composizione Architettonica I - 5 cfu Architettura e Composizione Architettonica II – 5 cfu Caratteri Distributivi e Costruttivi degli Edifici 2 di 5 cfu	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura 1 12 cfu cod. B024173 Esame convalidato
Sicurezza nei cantieri edili 5 cfu	per	Convalidato come esame opzionale 5 cfu cod. 0066257 Sicurezza nei cantieri edili
Analisi Matematica I Geometria (C.I) 8 di 10 cfu	per	Istituzioni di matematiche I - 8 cfu cod. B015308 esame convalidato
Tecnologia dei materiali 5 cfu Architettura Tecnica I – 3 di 5 cfu	per	Convalida per Materiali ed elementi costruttivi 8 cfu cod. B002394
Architettura Tecnica I –2 di 5 cfu Architettura Tecnica II - 5 cfu 1 cfu di Organizzazione del cantiere	per	Laboratorio di Tecnologia dell'architettura 8 cfu cod. B015322 Esame convalidato
Prova di lingua inglese livello B1 – 4 cfu	per	Lingua inglese 3 cfu cod. B005287 esame convalidato
Fisica Tecnica 5 cfu	per	Fisica tecnica ambientale e impianti tecnici 8 cfu cod. B015318 esame convalidato per 4 cfu deve integrazione di 4 cfu
Economia e Gestione delle Imprese Edili - 5 cfu	per	Esame opzionale convalidato 5 cfu cod. 0066258 Economia e Gestione delle Imprese Edili

Analisi Matematica I Geometria (C.I) 2 di 10 cfu	per	Istituzioni di matematiche II - 6 cfu cod. B015322 esame convalidato
Analisi Matematica II – 4 di 5 cfu		

PRESTIGIACOMO Mattia matricola 5760768 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale dell'ATENEO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Ingegneria	per	Esami corso di Architettura
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 1 - 8 cfu cod. B002399 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 2 - 8 cfu cod. B002431 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 3 – 8 cfu cod. B005316 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Geometria 6 cfu validi ammissibili 4 Analisi matematica 1- 9 cfu ammissibili 4	per	Istituzioni di matematiche 1- 8 cfu B015308 Esame convalidato
Geometria 6 cfu validi, ammissibili 2 Analisi matematica 1- 9 cfu ammissibili 2	per	Istituzioni di matematiche II 6 cfu cod. B015322 esame convalidato per 4 cfu Deve integrazione di 2 cfu

ROMANO Marco matr. 6045797 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Edile-Architettura dell'Ateneo Università degli Studi di Palermo chiede il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, dell'ATENEO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE. Valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al 2° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Architettura Università degli Studi di Palermo	per	Esami corso di Architettura
Matematica 1 - 6 cfu Matematica II - 2 di 6 cfu	per	Istituzioni di matematiche I cod. B015308 – 8 cfu esame convalidato.
Laboratorio di progettazione architettonica 1 - 12 cfu	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura I – esame convalidato per 12 cfu cod. B024173
Inglese 4 cfu	per	Lingua Inglese B005287 3 cfu esame convalidato
Fondamenti e applicazioni della geometria descrittiva 8 cfu	Per	Applicazioni della geometria descrittiva 8 cfu cod. B002369 esame convalidato
Matematica II – 4 di 6 cfu	per	Istituzioni di matematiche II 6 cfu cod. B015322 esame convalidato per 4 cfu deve integrazione di 2 cfu
Tecnologia dell'architettura 8 cfu	per	Materiali ed elementi costruttivi cod. B002394 – 8 cfu esame convalidato
Laboratorio di disegno e rilievo dell'architettura 8 di 12 cfu	per	Rilievo dell'architettura - 8 cfu cod. B005299 - esame convalidato
Laboratorio di disegno e rilievo dell'architettura – 4 di 12 cfu	per	Disegno dell'architettura -8 cfu cod. B002368 – esame convalidato per 4 cfu deve integrazione di 4 cfu
Laboratorio di progettazione dell'architettura II – 10 cfu	per	Laboratorio di progettazione dell'architettura II 12 cfu cod. B020358 esame convalidato per 10 cfu deve integrazione di 2 cfu

SALANITRI Giulia matr. 5991993 proveniente dal corso didattico di laurea magistrale in Architettura della Libera Università della Sicilia centrale “Kore” chiede il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE. Valutati la richiesta e il curriculum studiorum

si ammette al 2° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Architettura Libera Università della Sicilia centrale "Kore"	per	Esami corso di Architettura
Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva 8 cfu	per	Applicazioni della geometria descrittiva 8 cfu cod. B002369 esame convalidato
Estimo 9 cfu	per	Estimo ed esercizio professionale e valutazione economica dei progetti 8 cfu cod. B005755 esame convalidato
Laboratorio di progettazione architettonica I- 10 cfu	per	Laboratorio di Progettazione dell'Architettura I – esame convalidato per 10 cfu cod. B024173 deve integrazione di 2 cfu
Storia dell'architettura I 8 cfu	Per	Storia dell'Architettura I – cod. B002399 -8 cfu esame convalidato
Tecnologia dell'architettura 8 cfu	per	Materiali ed elementi costruttivi cod. B002394 – 8 cfu esame convalidato
Analisi matematica 9 cfu	per	Istituzioni di matematiche 1 cod. B015308 – 8 cfu esame convalidato.

SPREMULLI Vania matricola 5618652 proveniente dal corso didattico in Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale dell'ATENEIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico, classe LM-4, valutati la richiesta e il curriculum studiorum si ammette al I° anno del Corso di Laurea **MAGISTRALE in Architettura a ciclo unico, classe LM-4. Si convalidano i seguenti esami:**

Esami sostenuti ad Ingegneria	per	Esami corso di Architettura
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 1 - 8 cfu cod. B002399 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 2 - 8 cfu cod. B002431 esame convalidato per 2 cfu

		Deve integrazione di 6 cfu
Storia dell'Architettura 6 cfu validi ammissibili 2	per	Storia dell'architettura 3 – 8 cfu cod. B005316 esame convalidato per 2 cfu Deve integrazione di 6 cfu
Topografia e sistemi informativi geografici 6 cfu	per	Topografia e sistemi informativi geografici 6 cfu B000331 Esame convalidato come materia opzionale
Chimica/Tecnologia dei materiali C.I. 4 di 12 cfu	per	Convalida di 4 cfu per Materiali ed elementi costruttivi 8 cfu cod. B002394 deve integrazione di 4 cfu
Chimica/Tecnologia dei materiali C.I. 8 di 12 cfu	per	Convalidato come esame opzionale per 8 cfu B003254
Verifica di lingua Inglese livello B1 3 cfu	per	Lingua Inglese 3 cfu cod. B005287 Esame convalidato.
Architettura e Composizione Architettonica 6 cfu	per	Convalidato come esame opzionale per 6 cfu B019533

**Relativamente agli Stages e Tirocini ed Altre Attività vengono presentate le pratiche
dei seguenti studenti già esaminate dalla Prof.ssa Francesca Mugnai:**

Pratiche Altre Attività:

N°	MAT	NOME COGNOME	CFU	
1	5085887	SARA BARBAGLI(ulteriori conoscenze linguistiche).	2	CFU
2	5098187	DAVID ARTINI (workshop)	2	CFU
3	4767082	FEDERICO CORICELLI (concorso)	2	CFU
4	4915427	BARBARA DIOMELLI (Stage)	2	CFU
5	4907377	LORENZO DE SIMONE (conoscenze linguistiche)	2	CFU
6	5086631	TEA LANDI (Seminario)	2	CFU

7	4178015	REGINA RAFANELLI (Seminario)	6	CFU
8	5089972	VALENTINA PERRA (seminario e altro)	2	CFU
9	4612702	NICCOLO' GUERRINI (viaggio studio e workshop)	6	CFU
10	4911871	LIVIA DI MARIA (conoscenze linguistiche)	2	CFU
11	4754065	FEDERICA RUSSO (viaggio studio)	2	CFU
12	4906406	CLARISSA GUERRINI (seminario)	2	CFU
13	4912936	IRMA FANCIULLACCI (seminario)	2	CFU
14	5085859	RICCARDO POGGIANTI (viaggio studio)	2	CFU
15	3547025	MARCO DEL GIUDICE (esame)	6	CFU
16	5097949	SIMONE NARDO (Conoscenze linguistiche)	2	CFU
17	5094092	ARIANNA FANCIULLACCI (concorso e altro)	2	CFU
18	4763414	VALENTINA GUARINO (conoscenze linguistiche)	2	CFU

Pratiche Studenti Erasmus: convalida esami per attività didattiche svolte presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus Plus (a.a. 2014-2015) già esaminate dal Prof. Tramonti.

	Nominativo Studente	Sede Ospitante	Mesi	Esami Convalidati	Voto	Data
	BUSELLI PAOLA	BUDAPEST	10	Lab. Prog. arch. VI e urban. II Lab. Di prog. ambientale	30L 27	15-06-2015 9-06-2015
	DOLFI GIANMARCO	SIVIGLIA	10	Gestione e tecnol. Del prog. Lab. Di restauro I Appr.: seminario tematico di arch. 6 cfu (B020765) Lab. Prog. arch. III Lab. Di urbanistica I	30 27 ID 29 30	23-12-2014 6-01-2015 29-01-2015 19-06-2015 8-06-2015

				Appr.: seminario tematico di arch. 4 cfu (B020761)	ID	11-06-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 8 cfu (B020766)	ID	16-06-2015
	FLAMINIO AMBRA MARIA	SIVIGLIA	10	Ist. Matematiche 2	26	16-02-2015
				Appr.: seminario tematico arch. (B020765) (6 cfu)	ID	2-03-2015
				Lab. Prog. strutturale	26	14-09-2015
	GIANNINI ALESSIO	MONACO	11	Lab. Prog. arch. V	26	20-08-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 8 cfu (B020766)	ID	8-06-2015
	LANDI MARIANNA	ISTANBUL YILDIZ	10	Lab. Di tecnologia 2	28	5-06-2015
				Lab. Prog. arch. V	28	10-06-2015
				Lab. Di restauro 2	28	2-06-2015
	LIUZZI NATALIA	DARMSTADT	11	Lab. Prog. arch. IV e urban. II	26	12-03-2015
					30L	5-02-2015
				Lab. Prog. arch. V	30	22-07-2015
				Lab. Prog. ambientale	30	31-07-2015
				Lab. Prog. strutturale	ID	6-08-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 5 cfu (B020762)		
				Appr.: seminario tematico di arch. 4 cfu (B020761)	ID	10-03-2015
	MASINA MATEA	GRANADA	12	Lab. Prog. arch. V	26	20-06-2015
				Lab. Di restauro I	30	10-06-2015
				Appl. Della geom. Descr.	27	11-02-2015

				Appr.: seminario tematico di arch. 6 cfu (B020765)	ID	16-02-2015
				Letteratura spagnola 6 cfu (B004721)	30	18-12-2014
	PAZZAGLIA ANDREA	GRANADA	12	Lab. Prog. arch. V	26	14-02-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 6 cfu (B020765)	ID	11-02-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 2 cfu (B021651)	ID	20-06-2015
				Letteratura spagnola 6 cfu (B004721)	30	8-01-2015
	ZUCCARI SILVIA	ISTANBUL	6	Lab. Prog. arch. VI e urban. II	30L	7-01-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 10 cfu (B021624)	ID	12-01-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 6 cfu (B020765)	ID	9-06-2015
				Appr.: seminario tematico di arch. 4 cfu (B020761)	ID	11-06-2015

Il Comitato approva all'unanimità.

4. Varie ed eventuali

Nessun argomento.

Niente altro essendovi da discutere, la riunione si chiude alle ore 11,30

Il Presidente del Corso di Laurea
f.to Prof. Roberto Bologna

Allegato 1 (lettera del Presidente ai membri del Comitato per la Didattica)

Cari colleghi e studenti del Comitato per la didattica del CdL a ciclo unico, dopo anni di “blocco” della programmazione didattica dei cdl imposto sia dal Ministero sia dal nostro Ateneo, per il prossimo anno accademico (2016/2017) si ripropone la possibilità di procedere a cambiamenti dell'ordinamento e del regolamento didattico, eventualmente da decidere entro la fine di questo anno. Anche se le ultime note ministeriali e di Ateneo continuano a suggerire di evitare forti modifiche dal momento che la stabilità della programmazione didattica ha portato benefici alla regolarità della carriera degli studenti, credo che il corso di laurea quinquennale debba dare un segno di vitalità e di volontà di miglioramento per mantenere alta la sua attrattiva e qualità formativa, sia nel contesto locale sia in quello nazionale ed internazionale.

Sia ben chiaro: il nostro cdl è in buona salute e ancora competitivo se si confrontano i dati nazionali delle richieste di accesso e il gradimento generale degli studenti. Ciononostante ritengo che ci siano ancora delle forti potenzialità inesprese e la necessità di rafforzare l'identità.

A lungo si è dibattuto sulla compresenza dei due modelli 3+2 e 5, senza arrivare a una risoluzione: continuo a pensare che la coesistenza di due profili formativi praticamente uguali negli obiettivi formativi (anche se, forse, diversi nelle modalità di perseguirli) sia un inutile doppione e portatore di una certa confusione tra gli aspiranti studenti e di separazione tra i docenti. Ma non voglio focalizzare l'attenzione su una questione che, benché non risolta, non deve impedire di guardare oltre, dal momento che ci sono valide ragioni da entrambe le parti per mantenere i due percorsi. Perciò voglio concentrarmi sul nostro cdl e capire, insieme con voi prima e con tutto il corpo docente poi, se e come è possibile evolversi rispetto agli scenari di operatività della figura dell'architetto e accrescere la qualità formativa, a prescindere da quanto avviene negli altri cdl della nostra scuola.

Benché i margini di cambiamento siano fortemente condizionati dalla gabbia normativa, la struttura generale del cdl è in primo luogo frutto di una riflessione sugli obiettivi formativi e sul corrispondente modello. Sugli obiettivi possiamo avere le idee abbastanza chiare, tanto più dovendo adottare come riferimento principale la direttiva europea sulla formazione dell'architetto (seppur di carattere generale); sul modello credo che occorra intervenire su diversi aspetti. Una prima considerazione, per esempio, riguarda le filiere disciplinari, soprattutto per quanto riguarda i laboratori: modello monodisciplinare o multidisciplinare (integrato)? Inoltre: quali altre discipline coinvolgere nel processo formativo? come distribuire negli anni di corso la formazione di base e caratterizzante, teorica e applicativa?

Ogni scelta ha importanti ricadute a livello organizzativo e di impiego di risorse e nella situazione delicata di impoverimento attuale è bene adottare misure che possano reggere sul lungo periodo.

Ogni discussione sulla riforma del percorso formativo non può che prendere avvio da tali prioritarie questioni, decise le quali si può ragionare sull'“architettura”, ovvero sulla distribuzione e sulla sequenza degli insegnamenti.

Sono però convinto che ragionare sulla struttura del cdl (ordinamento) non sia sufficiente; più opzioni potrebbero teoricamente mostrarsi efficaci. Di fatto la qualità dell'offerta formativa e del risultato finale (la formazione dello studente) dipende in primo luogo da cosa si insegna e come si insegna e questo è un impegno che deve responsabilizzare ognuno di noi. Per questo, ritengo che il lavoro di revisione degli statuti degli insegnamenti già intrapreso debba ancora essere perfezionato e, allo stesso tempo, continuamente aggiornato.

Mi auguro che queste brevi e certamente non esaustive note possano essere d'aiuto per orientare la discussione e fungere da stimolo per contribuire costruttivamente a delineare il futuro del nostro cdl.

Un cordiale saluto
Roberto Bologna

Allegato 2 (lettera del prof. G. Cellai)

Preg.mo Prof. Roberto Bologna
Presidente CdL magistrale c.u.
Firenze li 21.11.2015

Caro Roberto,

nel ringraziarti a nome dei colleghi dell'area INGIND-11-Fisica Tecnica Ambientale, per questa opportunità che offri di dare un contributo ai grandi temi posti sul tappeto e che sono già stati oggetto di riflessioni in passato, cercheremo di focalizzare in una breve nota il ns. pensiero cercando ovviamente di mantenere una prospettiva più ampia ed oggettiva possibile.

Accantoniamo per ragioni di sintesi la questione del doppio percorso, che più passa il tempo e più appare illogica, anche se dalla risoluzione di tale questione, a ns. avviso, molti dei problemi da Te posti andrebbero più facilmente a soluzione: osserviamo semplicemente che una distinzione tra i due percorsi **arricchirebbe e non indebolirebbe** la Scuola di Architettura, togliendo inutili ambiguità.

Chiarezza ed onestà vorrebbero che agli studenti in ingresso fosse chiaramente detto cosa possono o non possono fare se scelgono l'una o l'altra strada e sapere cosa li attende sul piano dell'occupazione specie in momento così difficile.

Ciò detto, per la laurea quinquennale (ma vale anche per il 3+2), le questioni da risolvere più urgenti, in accordo con quanto da Te rilevato, sono le seguenti:

- individuare un giusto equilibrio tra competenze culturali e professionali nella consapevolezza che questo è già richiesto dall'Europa (L 255/47 del 30.09.2005)¹;
- rivedere i contenuti degli insegnamenti per adeguarli alle esigenze formative primarie, che possiamo definire **invarianti disciplinari** del progetto di architettura (riverberate negli insegnamenti di base e caratterizzanti).

Ecco la questione sta tutta nel dare risposta ai problemi suddetti e, ovviamente, è tutt'altro che facile ma proviamo a fare chiarezza, senza nascondersi che la conclusione logica di tale processo può portare alla revisione delle *filieri disciplinari*, dei laboratori ma anche al *peso* (CFU) delle varie discipline (da attuarsi eventualmente in futuro, considerata la prevedibile resistenza alla rottura di equilibri faticosamente raggiunti magari non sempre nell'interesse degli studenti).

Per fare questo cambiamo prospettiva e partiamo una volta tanto dalla fine del percorso formativo: cosa devono **saper fare** gli studenti una volta laureati?? Quali strumenti e metodi devono saper gestire sul piano pratico??

Dal punto di vista della *libera professione*² (ma anche per altre attività in veste subordinata presso le PP.AA.) la risposta è sufficientemente definita dalla legge dove si precisano le competenze/abilitazioni, riconosciute una volta iscritti all'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori: ognuna di queste figure

1 1 Sez.8 art.46 Architetto:insegnamento di livello universitario il cui elemento principale è l'architettura, **deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura**.....

2 Si può anche non esercitarla ma partiamo dal considerare che nel più (la libera professione) ci sta il meno (altre attività non meno importanti).

(distintamente o congiuntamente) costituisce un soggetto *operatore professionale* dotato del bagaglio culturale proprio dell'architetto.

Pertanto da questa prospettiva, una maggiore collaborazione con gli Ordini professionali, con reciproco riconoscimento di Crediti formativi sulla base di protocolli già previsti dalla vigente legislazione (DPR 7 agosto 2012 , n. 137), potrebbe essere una strada utile da percorrere e avvicinerrebbe precocemente gli studenti a conoscere la realtà del mondo del lavoro (tirocini e non solo).

Ma se anche volessimo abbandonare del tutto la prospettiva suddetta dobbiamo sempre rispondere al quesito: cosa gli studenti laureati devono saper fare ???

La risposta possiamo provare a individuarla nella definizione delle **invarianti** del progetto di architettura (rimaniamo sempre per ragioni di sintesi nell'ambito del progetto architettonico sapendo ovviamente che ci sono più indirizzi ma il metodo è lo stesso).

Le invarianti a livello generale le ritroviamo ancora una volta nella legge europea e scaturiscono dall'acquisizione delle conoscenze e competenze elencate al paragrafo 1 dal punto a) al punto k) dell'art. 46, fermo restando che al comma 2 si precisa: *Le conoscenze e le competenze di cui al paragrafo 1 possono essere modificate per adeguarle al progresso scientifico e tecnico.*

Dal nostro punto di vista (architetti formati nell'ambito disciplinare ING-IND 11) è facile individuare le **invarianti** richiamate dall'Europa e che riportiamo di seguito per chiarezza (paragrafo 1 L.255/48):

.....

e) capacità di cogliere i rapporti tra uomo e opere architettoniche e tra opere architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro opere architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;

.....

i) conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;

j) capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;

.....

Le suddette **invarianti** declinate a livello generale sono sostanziate da norme di legge **cogenti** (ovvero i **principali regolamenti in materia di costruzione**) per poter realizzare un progetto architettonico e che esercitano una forte influenza sulla concezione dello stesso (il *concept* per dirla con il lemma inglese per essere al passo con i tempi) e dalle esigenze riconducibili alla *sostenibilità* declinata in tutti gli aspetti (per noi ovviamente sul piano energetico, del comfort termico, acustico, illuminotecnico ed impiantistico). Ignorare completamente negli insegnamenti i regolamenti in materia di costruzione può quindi distorcere l'equilibrio didattico tra competenze culturali e tecnico-professionali auspicato a livello europeo: non si tratta di conoscere uno ad uno gli articoli di legge ma gli obiettivi posti e relativi strumenti e metodi essenziali per attuarle (così si obietta a chi sostiene che conoscere le norme non è importante dato che le stesse cambiano).

La Tesi deve essere il momento in cui avviene la **verifica della compresenza delle invarianti delle discipline nel loro complesso** (progetto di architettura), o di quelle richieste dall'indirizzo prescelto dallo studente e noto a tutti in quanto dichiarato (restauro, storia, fisica-tecnica, ecc.ecc.): fare un progetto **normativamente** irrealizzabile (e non parliamo certo se una scala è larga 105 cm anziché 110 !!!) equivale, a ns. avviso, a fare dei *render* più o meno apprezzabili sul piano stilistico sui quali, purtroppo, gli studenti si illudono di aver raggiunto una maturità formativa, salvo vedersi crollare il mondo addosso alle prime esperienze lavorative dove le suddette invarianti non sono più eludibili.

Se facessimo uno sforzo in tal senso, automaticamente si contribuirebbe al salto di qualità auspicato e sicuramente faremmo l'interesse degli studenti.

Proviamo quindi ad esemplificare il concetto di **invariante** con un aspetto notorio che riguarda il nostro settore (ma ovviamente ognuno può operare per analogia per i diversi settori).

Oggi la maggiore novità del quadro legislativo/normativo impone la realizzazione di edifici a bassissimo consumo energetico (edifici nZEB), con l'obbligo di utilizzo di fonti di energia rinnovabile per il soddisfacimento dei fabbisogni energetici: quanto influenza la conoscenza di questi aspetti sul progetto tecnologico ed architettonico??? Molto, evidentemente, considerato poi che il progetto dell'involucro trova sintesi nelle *faccine* (sorridenti o meno) della certificazione energetica (APE) che accompagna obbligatoriamente tutta la vita del fabbricato (dalla nascita alla riqualificazione ed eventualmente alla sua demolizione e ricostruzione ed ovviamente ai trasferimenti di proprietà).

Ecco che per la Fisica Tecnica la realizzazione di edifici a bassissimo consumo energetico costituisce una delle possibili **invarianti**. Ci fermiamo qui, ma altrettanto importanti sono tutti gli altri aspetti (benessere termico, acustico, illuminotecnico, ecc.) che potrebbero costituire altrettante invarianti in quanto *pesano sul concept* e che ritroviamo nel quadro legislativo **cogente** per poter realizzare il progetto anche a livello pianificatorio e urbanistico (Valutazioni di clima e impatto acustico per esempio, oggi sistematicamente ignorate).

Infine una breve riflessione sui laboratori di Tecnologia: per quanto attiene le ns. discipline si avverte la necessità (proprio per carenza di CFU nell'insegnamento di base) di portare fuori dagli stessi l'insegnamento di base di Tecniche del Controllo Ambientale (TCA) che dovrebbe essere propedeutico e temporalmente quasi contestuale all'esercitazione di laboratorio, senza venir meno ad uno specifico e peculiare rapporto con i laboratori nella revisione degli elaborati degli studenti che, avendo prima appreso le **invarianti disciplinari**, avrebbero modo di adeguare il *concept* dello specifico progetto alle stesse.

Così come sono attualmente impostati i laboratori bisognerebbe lasciare una parte iniziale esclusiva alla TCA e poi passare al progetto ma non appare praticamente realizzabile specie con i corsi semestrali.

Per concludere la ns. proposta di lavoro è la seguente: mettiamoci intorno ad un tavolo, ognuno per il proprio settore disciplinare e, se ritenuto utile, anche con gli studenti, e proviamo tutti insieme ad individuare, condividendole, le **invarianti delle varie discipline** che hanno un *peso consistente sul progetto* e che devono trovare coerenza con gli insegnamenti.

Alla fine di questo percorso (e non ci illudiamo che sia facile e breve) potremo decidere se è opportuna o meno una revisione di filiere e contenuti formativi e dei relativi *pesi* e, male che vada, impareremo a conoscerci meglio e a comprendere chi fa che cosa (abbiamo talmente apprezzato gli interventi dei colleghi al Week_ZERO che auspichiamo ci siano a breve altre occasioni simili di incontro).

Un caro saluto

I docenti dell'area ING-IND 11

Gianfranco Cellai, Cristina Carletti, Fabio Sciarpi e Simone Secchi

Allegato 3 (lettera della prof.sa A. Nannicini)

Caro Roberto,

come già ti ho preannunciato non potrò partecipare alla riunione del Comitato della Didattica del 2 dicembre 2015, mi sostituirà la collega Elisa Prato fino a quando non avrà lezione.

Ho pensato di scriverti due righe per fare il punto della situazione sui corsi di matematica. Ci siamo consultati fra noi docenti di Istituzioni di Matematiche e abbiamo riflettuto sulla riorganizzazione del Corso

di Studi in Architettura Quinquennale. Ci sembra che non ci siano criticità per i nostri corsi, la maggioranza degli studenti frequenta assiduamente e riesce a sostenere gli esami nei tempi previsti, questo grazie anche alle prove intermedie che da tempo stiamo utilizzando. L'introduzione di due corsi di matematica obbligatori a Firenze risale all'anno accademico 1993/1994 (o 1994/1995): si trattò di una scelta dettata dalla necessità di attrezzare il futuro architetto di una solida base scientifica per stare al passo con i tempi; il secondo corso avrebbe permesso allo studente di rielaborare e assimilare in modo più completo gli strumenti di base forniti dal primo corso. Con il passare del tempo certamente questa necessità non è venuta meno, tuttavia se ritieni che sia giunto il momento di ridurre i due corsi di Istituzioni di Matematiche ad uno solo per esigenze varie del Corso di Studi, equilibri, ecc., approviamo la tua proposta di istituire un Corso annuale di 12 CFU con 10 ore di lezioni frontali per CFU con etichettatura Mat/03, come hai indicato nel prospetto che hai inviato.

Ricordo che una delle motivazioni principali della riorganizzazione del Corso di Studi sembrava il voler unificare il primo biennio del Corso di Scienza dell'Architettura con quello di Architettura Quinquennale, quindi immagino che il corso di Matematica della triennale debba salire a 12 CFU.

Nel ringraziarti per il complesso lavoro che stai svolgendo, saluto cordialmente

Antonella Nannicini

Membro della Commissione Didattica del DIMAI