



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Architettura**

Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico (LM-4 c.u.)

**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA
10 LUGLIO 2013**

La seduta, convocata dalla dott.ssa Donka Tatangelo per conto del Presidente, con mail del 25/06/2013 (delle ore 16:14), ha inizio alle ore 9.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Presentazione del lavoro del Comitato della Didattica sugli statuti degli insegnamenti;
3. Approvazione pratiche studenti;
4. Varie ed eventuali

Presenti 40 Assenti 63 Numero legale 53
Nominativi in elenco allegato

1 Comunicazioni

Nessuna comunicazione.

2 Presentazione del lavoro del Comitato della Didattica sugli statuti degli insegnamenti

Il presidente prof. Roberto Bologna presenta il lavoro della Commissione Didattica in relazione alla revisione degli statuti delle discipline, frutto di una prima elaborazione, precisando che il lavoro è in itinere e sarà sviluppato nell'ambito di un programma più ampio finalizzato, tramite la riorganizzazione dei Corsi di Laurea, a costruire il quadro definitivo dell'offerta didattica della Scuola di Architettura. Il lavoro si sovrappone sia nei tempi sia nei contenuti agli adempimenti, da questo anno obbligatori, previsti dall'ANVUR per l'accREDITamento dei corsi di studio sulla base di specifici criteri ai quali la revisione degli statuti si è conformata. Il processo di revisione ha coinciso con la compilazione della scheda SUA che si configura quale sintesi preventiva che anticipa le conclusioni dell'attività di revisione degli statuti.

Il Presidente presenta la scheda SUA facendo riferimento alle evoluzioni disciplinari e del mercato della professione dell'architetto. Per la parte attinente agli sbocchi professionali precisa che il Sistema Qualità ANVUR, secondo il quale il CdL è accREDITato, prevede visite ispettive. Gli sbocchi professionali sono stati recepiti dalla precedente presidenza, perfezionati e sintetizzati. Alla cultura di tipo umanistico con competenze tecnico scientifiche sono state associate competenze a carattere gestionale associate ai ruoli che il laureato può assumere in campo professionale.

La scheda prosegue con una descrizione dettagliata delle conoscenze e delle competenze che il CdL deve somministrare e delle conseguenti capacità di applicare le conoscenze, secondo i descrittori di Dublino. Il Presidente invita i vari rappresentanti ad intervenire su quanto di propria competenza al fine di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Architettura**

comunicare gli esiti raggiunti al fine di attivare successivamente un momento di confronto.

Prende la parola il prof. Tonietti affermando che, poiché per effetto di una scelta di tipo culturale i docenti afferenti al settore Strutture si sono divisi tra due dipartimenti, ci sono state ripercussioni sugli insegnamenti. Al momento tutti gli insegnamenti di statica e scienza sono tenuti da docenti del dipartimento di ingegneria. I motivi sono fondamentalmente tre:

- se pensiamo al futuro tutti gli insegnamenti di queste discipline saranno affidati a docenti afferenti al dip. di ing.
- la commissione dovrebbe riprogettare i CdL prevedendo un biennio comune
- in questo momento si registrano forti criticità, molti studenti per sostenere l'esame prendono lezioni private.

All'interno del settore ci sono posizioni contrastanti. Nella SUA non sono stati recepiti tutti i punti di vista.

Risponde la prof.ssa Ranocchiai affermando che nella scheda sono state recepite le istanze dei docenti attualmente impegnati nella quinquennale e contesta la posizione per la quale i docenti che afferiscono al dip. di Ingegneria non possano essere considerati rappresentativi del CdL.

Successivamente presenta i contenuti della scheda precisando che le criticità sono determinate anche dalla riduzione delle ore di didattica frontale, che risulta fondamentale per tali discipline.

Conclude proponendo l'ipotesi di attivare un corso di Statica e Stabilità delle Costruzioni Monumentali.

Interviene il prof. Lauria dichiarando che gli statuti dovrebbero essere elaborati in una visione proiettiva, pertanto sarebbe opportuna un'operazione di negoziazione dei vari punti di vista da realizzarsi mediante la costituzione di una sezione apposita all'interno della commissione didattica. L'obiettivo comune dovrebbe essere il mantenimento del percorso a c.u. Altra questione è la condivisione della finalizzazione di tutti gli insegnamenti verso il progetto di Architettura, questo argomento potrebbe essere approfondito in occasione di un comitato della didattica dedicato.

Il prof. Tonietti ribadisce che le scelte di afferenza ai dipartimenti sono esclusivamente di carattere culturale, nella storia della Facoltà di Architettura c'è stato un preciso orientamento. Si dichiara d'accordo per l'attivazione del corso di statica e stabilità. Per quanto riguarda le criticità, è convinto che i fattori determinanti siano tanti e dipendano prevalentemente dal contesto. Il contenitore Facoltà rende difficile calibrare il rapporto tra corsi frontali e laboratori. Ci sono Facoltà in Italia dove Scienza viene fatta insegnare da docenti di tecnica. Non si può imputare tutto alla riduzione delle ore.

Il prof. Lauria asserisce che i colleghi che hanno afferrito al dip. di ingegneria non devono essere danneggiati per la loro scelta. Il confronto deve avvenire fra punti di vista, non per appartenenza.

Il Presidente recepisce l'indicazione del prof. Lauria sulla necessità di organizzare comitati della didattica dedicati per discutere le problematiche di settore.

Il prof. Giorgi afferma che uno studente appena laureato non è in grado di far



nulla, bisognerebbe riuscire a fargli capire soltanto le strutture semplici. L'obiettivo non è formare strutturisti specialisti.

Chiusa la discussione relativa ai diversi punti di vista all'interno del settore Strutture, la presentazione degli statuti prosegue.

Il prof. De Stefano illustra lo statuto della propria disciplina.

La prof.ssa Nannicini presenta gli statuti degli insegnamenti di matematica precisando alcune variazioni alla scheda per quanto di sua competenza.

Il prof. Bini dichiara che l'offerta formativa deve garantire la flessibilità per essere in grado di cambiare orientamento ed è necessario tener conto degli obiettivi che si vuole raggiungere. Prosegue con la presentazione degli statuti degli insegnamenti dell'area di Disegno.

Il prof. Bevilacqua, nel presentare gli statuti degli insegnamenti di Storia, ribadisce il problema della riduzione del numero di ore e introduce anche quello della cancellazione delle discipline opzionali.

Il prof. Lauria ribadisce che è necessario organizzare tavoli di lavoro per poter entrare maggiormente nel merito delle questioni. Nel presentare sinteticamente gli statuti degli insegnamenti di area di Tecnologia, avanza la proposta di organizzazione di ciascun insegnamento in moduli formativi con attribuzione di CFU.

Il prof. Giorgi presenta gli statuti degli insegnamenti dell'area di Restauro.

A proposito dell'offerta di insegnamenti opzionali, il Presidente propone una più sistematica istituzione di seminari tematici con la collaborazione interdisciplinare dei settori rappresentanti gli orientamenti professionali principali. Tale offerta potrebbe colmare i 20 CFU a scelta su cui attualmente lo studente non dispone di alternative strutturate. A tal proposito asserisce che i CFU da dedicare ai seminari tematici dovrebbero essere contingentati per permettere l'offerta su più aree disciplinari e per contenere i tempi di svolgimento.

Il prof. Cellai, nel presentare gli statuti degli insegnamenti dell'area della Fisica Tecnica, richiama l'attenzione sulla formazione professionale obbligatorio sostenendo che l'Università dovrebbe attivare corsi che potrebbero dare contemporaneamente CFU sia agli studenti che ai professionisti.

Non essendo presenti i rappresentanti delle aree di Composizione e Urbanistica si conclude la presentazione.

La prof.ssa Eccheli chiede di intervenire denunciando la mancanza di integrazione fra le discipline e asserendo che sarebbe opportuno che gli insegnamenti di progettazione inizino con tipologie edilizie semplici e successivamente affrontino quelle maggiormente complesse.

3. Approvazione pratiche Studenti

Il Presidente, non essendo stato raggiunto il numero legale, demanda l'approvazione delle pratiche studenti e di quanto verrà presentato nel punto Varie ed eventuali al Comitato della didattica, presente nella sua maggioranza all'interno del Consiglio.

Il prof. Luca Giorgi relaziona sui lavori della Commissione Trasferimenti. Vengono presentate le pratiche dei seguenti studenti:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Architettura**

FATEMEH Karimi, matricola 5194111,
del Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE chiede il riconoscimento degli esami di Graphic Communication I e Graphic Communication II e dell'esame di History and Theories of Architecture – I sostenuti a Cipro presso la Facoltà di Architettura della Eastern Mediterranean University. Si approva la richiesta convalidando Graphic Communication I e Graphic Communication II come Disegno dell'Architettura B002368 e History and Theories of Architecture – I come Storia dell'Architettura I B002399

Si approva la richiesta.

PICCINI Francesca, matricola 5295701,
del Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 chiede a rettifica di precedente delibera del 20/12/2012 di passaggio dal corso di Ingegneria Civile ad Architettura l'annullamento dei crediti convalidati per gli esami di Disegno e Disegno Automatico per Disegno dell'Architettura al fine di poter sostenere l'esame avendolo frequentato e valutato formativo per il suo percorso di studi.

Si approva la richiesta.

BEJKO Ernis, matricola 5494717,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
chiede il riconoscimento dell'esame TOEFL, conseguito con punteggio 84 corrispondente al livello B1, come esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi.

Si approva la richiesta

BOLOGNA Greta, matricola 5438626,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
chiede il riconoscimento del Certificate in Advanced English, livello C1, University of Cambridge, come esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi.

Si approva la richiesta

DEMI Federico, matricola 5423906,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
chiede il riconoscimento del PET Preliminary English Test, livello B1, University of Cambridge, come esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi.

Si approva la richiesta

GENTILI Marta, matricola 5415745,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4 dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
chiede il riconoscimento del PET Preliminary English Test, livello B1, University of Cambridge, come esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi.

Si approva la richiesta



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Architettura**

PROSPERI Luna, matricola 5438060,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4
dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
chiede il riconoscimento del PET Preliminary English Test, livello B1, University of
Cambridge, come esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di
studi.

Si approva la richiesta

TOMISLAV Akimovski, matricola 5466027,
proveniente dal Corso didattico in in Architettura a ciclo unico, classe LM-4
dell'Ateneo UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE chiede il riconoscimento del
certificato First Certificate in English, livello B2, University of Cambridge, come
esame di Lingua inglese, 3 CFU, previsto nel proprio corso di studi.
Si approva la richiesta

Il prof. Marco Bini relaziona sui lavori della Commissione riconoscimento di crediti
per Stage e Tirocinio.

Viene presentata la pratica del seguente studente:

STAGE E TIROCINIO

Cossu Alessandro matricola 3529433 come da documentazione allegata.

Si approva la richiesta.

ALTRE ATTIVITÀ

Fatemeh Karimi, matricola 5194111 - workshop 2 CFU - come da
documentazione allegata

Si approva la richiesta.

ERASMUS

Il prof. Ulisse Tramonti ha istruito le pratiche relative alla convalida dei voti per
attività didattiche svolte presso università straniere nell'ambito del programma
LLP/Erasmus (a.a. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013).

A seguito dell'esame della documentazione pervenuta, si riporta di seguito il
quadro degli esami convalidati nell'ambito del programma in oggetto:

Nominativo Studente	Sede Ospitante	Mesi	Esami Convalidati	Voto	Data
CAIROLI CECILIA	MONTPELLIER	10	Statica	23	18-09-2009
PALANCA ROBERTA	ISTANBUL	9	Lab. di tecnologia II Sociologia urbana (B015987) Progettazione dei giardini (B015432) Lab. di visual e portfolio (B016260)	26 27 27 27	16-01-2013 28-05-2013 27-05-2013 29-05-2013



PETRI SILVIA	ISTANBUL	9	Lab. di tecnologia II	26	16-01-2013
			Progettazione dei giardini (B015432)	27	27-05-2013
			Sociologia urbana (B015987)	27	28-05-2013
			Lab. di visual e portfolio (B016260)	27	29-05-2013
VITI MADDALENA	SIVIGLIA	10	Colloqui lingua spagnola (3 cfu) (0025217)	30 ID	4-02-2011

Si approva la richiesta.

5. Varie ed eventuali

Seminario Tematico Salomon project.

La prof.sa Aterini precisa che il seminario, avente ad oggetto la riprogettazione di una zona in forte degrado a Gerusalemme, si colloca nell'ambito di uno scambio culturale con Israele, per il quale si chiede l'attribuzione del numero di crediti corrispondenti alle ulteriori attività formative, in base al regolamento a cui lo studente partecipante appartiene.

Si approva la richiesta.

Partecipazione a progetti formativi IFTS

La prof.sa Paola Gallo comunica che, a seguito dell'uscita del nuovo bando della Regione Toscana per l'anno formativo 2013 per l'attivazione dei corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTs) che prevedono di essere presentati da un insieme di soggetti tra i quali obbligatoriamente le università, il nostro dipartimento è stato invitato a partecipare a due progetti di formazione, il primo coordinato dalla scuola professionale Edile di Firenze ed il secondo dalla Scuola Edile di Grosseto. Si tratta di due progetti formativi che riguarderanno la Specializzazione prevista dal bando IFTS " Tecniche innovative per l'edilizia" appartenenti all'Area Tecnologica "Efficienza energetica", per la formazione della Figura Regionale prevista di "Tecnico della progettazione ed elaborazione di sistemi di risparmio energetico" .

La prof.sa Gallo, in qualità di referente per il nostro Corso di Studi a coordinare la presentazione dei progetti, precisa che le discipline formative interessate sono quelle della Tecnologia dell'Architettura e della Fisica Tecnica, pertanto invita tutti i colleghi appartenenti a queste aree a partecipare.

Si richiede quindi al Consiglio l'approvazione a partecipare ai suddetti bandi, che, qualora risultassero vincitori, comporterebbero il riconoscimento di alcuni crediti formativi (ancora in via di definizione) riguardanti le discipline coinvolte durante il percorso formativo; crediti che verranno concordati direttamente con la presidenza del corso di laurea, non appena verranno comunicati dai coordinatori i programmi definitivi.

Tale richiesta di partecipazione verrà inoltre presentata al prossimo consiglio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Architettura**

Dipartimento del 17 luglio 2013

Si approva la richiesta

Il Presidente comunica i nominativi dei rappresentanti degli studenti eletti nel Consiglio di CdL e degli studenti presenti nella commissione didattica e nel gruppo AQ.

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Corso di Laurea:

Leonardo Acquasanta, Piera Bongiorno, Vieri Cardinali, Ottavio Leo, Guido Mitidieri, Valeria Romita, Enrico Zaccarini,

Rappresentanti degli studenti nel Comitato della Didattica:

Leonardo Acquasanta, Vieri Cardinali, Enrico Zaccarini.

Rappresentanti degli studenti nel gruppo AVA:

Marco Fabri.

Si approva la rappresentanza degli studenti negli organi del CdLM.

Il consiglio termina alle ore 12.15.

Il segretario verbalizzante
f.to Prof.sa Alessandra Cucurnia

Il presidente del CdL
f.to Prof. Roberto Bologna