

CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA

(CLASSE LM-4 C.U.)

RAPPORTO DI RIESAME 2014

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA (DIDA) – SCUOLA DI ARCHITETTURA

Via della Mattonaia – Firenze

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
Ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente Responsabile della QA	Prof.ssa Paola Gallo	Docente del CdS	paola.gallo@unifi.it
Responsabile del Riesame	Prof. Roberto Bologna	Presidente del CdS	roberto.bologna@unifi.it
Membro	Prof.ssa Giovanna Ranocchiani	Docente del CdS	giovanna.ranocchiani@unifi.it
Membro	Prof. Riccardo Butini	Docente del CdS	riccardo.butini@unifi.it
Membro	Prof.ssa Alessandra Cucurnia	Docente del CdS	alessandra.cucurnia@unifi.it
Membro	Prof. Giovanni Anzani	Docente del CdS	giovanni.anzani@unifi.it
Tec. Am	Sig. Marzia Messini	T/A referente	marzia.messini@unifi.it
Studenti	Arianna Sulis	Studente	sulisarianna@gmail.com

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: Comitato per la Didattica
- Revisione del: 20/01/2014

Rapporto di Riesame

Denominazione del Corso di Studio : Architettura

Classe : LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Sede : Plesso didattico S. Verdiana, Piazza Ghiberti 27

Primo anno accademico di attivazione:

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Roberto Bologna (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig.na Arianna Sulis (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Paola Gallo (Docente del CdS e Presidente Responsabile della QA)

Prof.ssa Giovanna Ranocchiali (Docente del Cds)

Prof.ssa Alessandra Cucurnia (Docente del Cds)

Prof. Giovanni Anzani (Docente del Cds)

Prof. Riccardo Butini (Docente del Cds)

Dr.ssa Marzia Messini (Tecnico Amministrativo)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **29/11/2013:** incontro per il riesame del CdS, raccolta dei report con i dati necessari per l'analisi della situazione ed i commenti necessari per la proposta delle azioni correttive
- **10/01/2014:** incontro per il riesame del CdS, analisi dei dati statistici e valutazioni delle azioni correttive proposte
-

Presentato, discusso e approvato dal Comitato per la Didattica in data: **21/01/2014**

Approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in data: **30/01/2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Comitato per la Didattica

ESTRATTO del verbale del Comitato per la Didattica del **21.01.2014**

Presenti: Tutti i membri del Comitato per la Didattica (1 assente giustificato), compreso il prof. G. Anzani (in qualità di componente del Gruppo di Riesame) e gli studenti P. Bongiorno e V. Romita (in qualità di uditori)

Ordine del giorno:

- riesame ai sensi dei criteri ANVUR
- esiti della consultazione con il settore di Disegno
- criticità su altre filiere formative
- pubblicazione del dipartimento riguardante il CdL
- eventuale modifiche all'ordinamento
- pratiche studenti
- programmazione didattica

OMISSIS

La Prof. Paola Gallo in qualità di Presidente Responsabile della Qualità del CdS, illustra al Comitato per la Didattica i risultati del Riesame, evidenziando i problemi di maggior rilievo individuati e proponendo ai membri del Comitato, le azioni correttive necessarie da applicare per porvi rimedio. Il Comitato individua in particolare, quali azioni prioritarie da affrontare, quelle riguardanti gli esiti didattici e la progressione della carriera, con attenzione alla riduzione dei tempi previsti per il conseguimento del titolo. Dopo ampia discussione ed esaustiva trattazione dell'argomento, il comitato approva all'unanimità.

OMISSIS

Firenze, 21/01/2014

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Esiti didattici e progressione della carriera*

Analisi delle problematiche di scorrimento della carriera dello studente per rimuovere eventuali cause di rallentamento

Azioni intraprese: ridefinizione degli statuti degli insegnamenti, esamina della corrispondenza tra carico didattico e credito erogato unitamente al potenziamento del coordinamento tra gli insegnamenti per ridurre i tempi di conseguimento degli esami e consentire una progressione di carriera più rapida e regolare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il CdS ha individuato nella ridefinizione degli statuti degli insegnamenti un possibile miglioramento all'adeguamento degli obiettivi di apprendimento (esiti didattici) e alla fluidità del percorso formativo (progressione della carriera), discussa nell'ambito del CCdS e avviata già a partire dal 2013; i risultati di tale verifica, messa in atto mediante la consultazione con i docenti nell'ambito del Comitato per la Didattica, è un processo di ampio respiro temporale di cui si registrano i primi risultati.

Obiettivo n. 2: *Laureabilità*

Rimozione delle cause di rallentamento per il conseguimento del titolo

Azioni intraprese: analisi sulle cause del ritardo nel conseguimento del titolo mediante lo sviluppo del protocollo guida per la regolamentazione delle tesi di laurea per intervenire sulle modalità di assegnazione delle tesi e sulle relative tempistiche;

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: la documentazione è in corso di elaborazione e, non appena verrà prodotta sarà messa a disposizione del CdS sul nuovo sito, già in avanzato stato di costruzione.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Andamento del Corso di Studio in termini di attrattività

Vista la Relazione della Commissione Paritetica della Scuola di Architettura e dall'analisi dei dati per valutare il potere attrattivo del CdS, emerge che il Corso di Laurea in Architettura a Ciclo Unico di Firenze costituisce un ottimo richiamo non solo a livello locale ma anche nazionale, in quanto riesce a saturare (a meno delle mancate iscrizioni dovute ai ritardi dello scorrimento della graduatoria in tempi utili) tutti i posti disponibili (300 unità). Dai dati sugli studenti immatricolati provenienti dai servizi statistici di Ateneo, risulta infatti che le iscrizioni alla scadenza della domanda sono state le seguenti:

a.a. 2010/2011 sono stati immatricolati 287 studenti tutti iscritti a tempo pieno

a.a. 2011/2012 sono stati immatricolati 288 studenti tutti iscritti a tempo pieno

a.a. 2012/2013 sono stati immatricolati 283 studenti tutti iscritti a tempo pieno

A partire dall'a.a. 2013/2014 con la modifica il sistema del test di accesso nazionale (che ha visto l'ammissione di 10557 studenti), si prevede che tale problematica possa essere risolta: infatti dalla lettura delle graduatorie nazionali emerge che nella sede di Firenze, per il CdS in Architettura c.u. sono stati immatricolati alla scadenza delle domande 268 studenti, con la prenotazione di altri 33 studenti che ne hanno fatto richiesta, per un totale che andrebbe a saturare subito i 300 posti disponibili. Da questa stessa graduatoria si evince inoltre che, a fronte di un calo evidente delle immatricolazioni a livello nazionale (crollato del 45% negli ultimi 6 anni con quasi 6 mila immatricolati in meno - fonte rapporto Cresme 2013) dovuto al minore interesse che i giovani manifestano per il prosieguo degli studi dopo il diploma, il CdS della sede di Firenze riesce a

mantenere un buon potere attrattivo se confrontato con le altre sedi dove (a fronte del numero dei posti disponibili), sono molte le mancate immatricolazioni (con una flessione registrata per il complesso dei corsi di laurea di 14%).

Tale potere attrattivo (giudicato elevato dal NVI) è dimostrato anche dai dati sulla provenienza geografica degli immatricolati che sono in aumento per la Toscana compresa la provincia (dal 48% a.a. 2010/'11 allo 66% dell'a.a. 2012/'13) così come quelli provenienti dalle altre regioni prevalentemente del centro/sud (in aumento costante 32%) con provenienza scolastica in maggioranza dai licei (andamento costante del 69% con aumento dai licei classici), nei confronti degli istituti tecnici (andamento costante 16%). I voti di maturità sono per il 22% costante nella fascia [90,100], per il 31% nella fascia [80,89] per il 27% nella fascia [70,79] con un leggero trend di aumento registrato in quest'ultima.

Il CdS inoltre partecipa regolarmente alle attività di orientamento (in entrata *Open Day*) promosse dall'Università di Firenze sia a livello centrale (Ateneo) che periferico (Scuole) così come documentata al seguente link <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>.

Andamento del Corso di Studio in termini di esiti didattici e progressione della carriera

Il numero degli iscritti nel 2012-2013 risulta essere 1289 tutti full time, per i quali si registra un tasso di abbandono, tra il I° ed il II° anno, che oscilla dal 9.8% e il 13.5% in leggero aumento nell'ultimo anno (dati a.a. '11/'12), ma, dato che il CdS effettua le verifiche attitudinali in ingresso (numero programmato), tale dato non costituisce indicatore negativo. La media dei CFU acquisiti per studente è pari a 42 (il 68% del totale) per il passaggio dal 1° al 2° anno, in aumento nei passaggi agli anni successivi, (72 %) il che denota la capacità dello studente di normalizzare l'andamento della sua carriera durante i primi 3 anni del corso di studi. Inoltre, tale miglioramento dell'andamento della carriera, favorisce la laureabilità

Andamento del Corso di Studio in termini di laureabilità:

Il numero dei laureati nel periodo di riferimento è a livello assoluto, in lieve calo:

442 nell'a.a. 2009/2010 compreso il 13,35% di laureati con oltre 15 anni di iscrizione

388 nell'a.a. 2010/2011 compreso il 16,20% di laureati con oltre 15 anni di iscrizione

370 nell'a.a. 2011/2012 compreso il 14,59% di laureati con oltre 15 anni di iscrizione

Tale dato non costituisce criticità per il CdS in quanto con l'attivazione dell'ultimo regolamento (senza tener conto degli iscritti oltre il 15° anno che ancora si devono laureare) e soprattutto dopo che è stato introdotto il numero programmato (fino al 2001 erano 700 gli iscritti al CdS), il numero dei laureati risulta essere a regime.

Nonostante sia ritenuta sufficiente la percentuale dei laureati nei tempi previsti (così come indicato nella relazione annuale del NVI 2013) il CdS intende affrontare l'argomento per ridurre la durata degli studi; ad oggi la maggior parte degli iscritti si laurea entro il 7° anno dall'iscrizione, ma questo dato è in evidente miglioramento.

Andamento del Corso di Studio in termini di internazionalizzazione

Il CdS si avvale dell'assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale a livello di Ateneo che aderisce al programma comunitario LLP/ERASMUS, unitamente al nuovo programma di scambio con il Brasile *Ciencias sens fronteras*, attivo dal 2012 che ha visto in totale la presenza di 90 studenti stranieri, il cui 50% ha partecipato a corsi, seminari e workshop di Architettura. Nel 2013 hanno usufruito del programma ERASMUS-Studio 56 studenti iscritti al CdS, che hanno frequentato corsi di studio all'estero con modalità del periodo di formazione e riconoscimento di CFU, stabiliti dal progetto specifico di dettaglio all'interno dell'accordo più generale di collaborazione tra le sedi. Il CdS quindi opera sia con riconoscimento formale di CFU conseguiti all'estero, sia con scambi per partecipazione ad attività diverse, (workshop tematici, seminari di approfondimento, sviluppo di tesi di laurea o altre modalità formative). Inoltre nel biennio 2012/2013, sono stati 56 gli studenti che hanno partecipato all'iniziativa di scambio con il Brasile all'interno degli accordi che il Dipartimento (per mezzo dei docenti che con la loro attività di ricerca hanno intrapreso le collaborazioni) ha attivato, e con il contributo economico messo a disposizione

dall'Ateneo; contributi che, a seguito dell'applicazione della riforma (L240/10 Gelmini) risultano essere nettamente inferiori a quanto percepito prima dell'accorpamento dei Dipartimenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Laureabilità

Aumentare il numero dei laureati entro i termini previsti dal CdS riducendo i tempi per il conseguimento del titolo

Azioni da intraprendere:

Il CdS intende studiare strumenti e metodi per consentire il conseguimento del titolo da parte di quegli studenti che sono iscritti oltre il 15° anno (in media il 55%) e che risultano ancora attivi in termini di laureabilità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Gruppo di Riesame si farà carico di studiare e proporre al Comitato per la Didattica soluzioni percorribili che favoriscano il completamento degli studi di tale classe studentesca, entro la fine del prossimo a.a.

Obiettivo n. 2: Evoluzione del processo di Internazionalizzazione

Vista la relazione della Commissione Paritetica della Scuola di Architettura dove si sottolinea la necessità di effettuare indagini più mirate per verificare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, e vista la necessità di incrementare tale mobilità, il CdS intende potenziare gli scambi studenteschi sia attraverso l'incentivazione dei periodi di formazione all'estero (con la semplificazione del riconoscimento dei CFU acquisiti), sia attraverso l'avvio di attività all'interno degli accordi internazionali stipulati dal Dipartimento di afferenza del CdS (DIDA)

Azioni da intraprendere:

- Il CdS ha già deliberato in sede di Comitato per la Didattica, la semplificazione del riconoscimento dei CFU conseguiti all'interno del programma ERASMUS-Studio, sia ampliando le equipollenze tra le discipline seguite all'estero con quelle del CdS, sia riconoscendo i CFU nell'ambito delle "*materie a scelta libera dello studente*" così come previsto dal regolamento del CdS, ed intende regolamentare tale procedura a livello di segreteria con l'attivazione di codici dedicati, per rendere effettivo il riconoscimento dei crediti acquisiti.
- Il CdS intende accrescere la stipula di accordi internazionali per collaborazioni scientifiche, didattiche e culturali con scambi per partecipazione ad attività quali workshop tematici, seminari di approfondimento, sviluppo di tesi di laurea o altre modalità formative, ampliando così l'offerta per gli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede di portare a termine l'iter di regolamentazione delle procedure per il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero nel 2014 e comunque entro l'attivazione del prossimo a.a.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Opinione degli Studenti/Laureandi*

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il CdS ha deciso per il momento di soprassedere all'attività di predisposizione di un sistema di rilevazione per un'analisi più dettagliata delle opinioni dei laureati in attesa che si renda operativa la procedura, a livello di Ateneo, di rilevamento per l'a.a. 2013-2014 secondo quanto proposto dall'ANVUR (vedi doc " Procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti" a.a. 2013-2014 Testo aggiornato al 6/11/2013). Pertanto il questionario, pur essendo stato predisposto, non è stato al momento erogato.

Obiettivo n. 2: *Condizioni di svolgimento delle attività di studio*

- miglioramento delle modalità di informazione e pubblicizzazione sui servizi;
- attivazione di un servizio di segreteria dedicato al CdS;
- adeguamento qualitativo degli spazi dedicati al CdS

Azioni intraprese:

- Il CdS ha predisposto e organizzato il nuovo sito web dedicato del Corso di Laurea, secondo le linee guida elaborate dall'Ateneo (per quanto riguarda l'interfaccia) in coordinamento con quello del Dipartimento prima e conseguentemente con quello della Scuola;
- Le attività di segreteria per funzionamento del CdS ad oggi, vengono seguite da unità di personale assegnate alla Scuola e che vengono condivise con altri CdS (non potendo il CdS disporre di risorse di personale dedicato).
- Il CdS si è attivato, in accordo con il CCdS, per redigere un progetto di razionalizzazione e adeguamento degli spazi in uso presso la sede indicata per lo svolgimento delle attività del CdS (S. Verdiana), rimandando poi la messa in opera al Dipartimento in qualità di organo preposto e centro di spesa.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

- Il sito web è stato attivato e compilato per l'80% dei suoi contenuti principali (<http://www.architettura-cu.unifi.it/mdswitch.html>); si ritiene che il completamento di tale operazione avvenga presumibilmente entro i primi 6 mesi del 2014.
- Il CdS ha individuato le varie mansioni per la gestione e amministrazione; tale organizzazione è visibile al seguente link <http://www.architettura-cu.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>
- Il CdS ha individuato le richieste minime per l'adeguamento degli spazi, anche attraverso la stretta collaborazione e condivisione con la componente studentesca, e le ha sottoposte agli organi competenti del Dipartimento (DIDA).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

La valutazione delle segnalazioni (che vengono riportate direttamente al Presidente del CdS o raccolte dalle diverse componenti studentesche) viene effettuata dal CdS, per mezzo del Gruppo di Riesame, unitamente alla valutazione dei dati indicati dal Presidio Qualità (schede di valutazione) che vengono trasmesse dall'organizzazione interna di Ateneo al Responsabile del CdS, sui singoli insegnamenti ed in forma aggregata; il CdS, in accordo con il CCdS, ha reso pubblici i risultati di tale valutazione, che è direttamente consultabile dalla pagina web del sito dedicato. Gli esiti sono discussi, sia in sede di Gruppo AVA per la redazione del riesame, che presso il Comitato per la Didattica, al fine di individuare e correggere le eventuali anomalie segnalate dalla componente

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

studentesca.

Per meglio identificare le criticità relative ai singoli insegnamenti, sono stati altresì utilizzati i risultati di un lavoro che ha visto la partecipazione attiva e diretta della componente studentesca la quale, tramite una campagna di rilevamento del grado di soddisfazione dei singoli corsi con la somministrazione un questionario costituito ad hoc, ha raccolto e sistematizzato le risposte offrendo una valida base sulla quale lavorare per risolvere le segnalazioni rilevate.

Dalla lettura comparata dei dati emerge un netto miglioramento delle valutazioni espresse dagli studenti, che ritengono soddisfacente il CdS.

Nonostante tale soddisfazione, il CdS ha ritenuto prendere in considerazione alcune questioni che ritiene essere comunque soggette a criticità, concentrando la propria analisi prioritariamente sulle questioni relative a:

1. condizioni di svolgimento delle attività di studio

a. idoneità degli spazi per la didattica (quesiti D15, D16)

Dalla lettura dei questionari infatti, e dalla viva partecipazione della componente studentesca al Gruppo di Riesame ed al Comitato per la Didattica, emerge che le osservazioni ricorrenti espresse dagli studenti riguardano principalmente la mancanza di spazi adeguati allo svolgimento delle lezioni (in particolare dei laboratori) ed allo studio che ad oggi sono a disposizione del CdS. Per la soluzione al problema essendosi il CdS già attivato in accordo con il CCdS, per redigere un progetto di razionalizzazione e adeguamento degli spazi in uso al CdS (vedi azioni correttive già intraprese), vigilerà sulla messa in opera da parte del Dipartimento, in qualità di organo preposto e centro di spesa, per la realizzazione del suddetto progetto.

2. osservazioni sui contenuti della formazione

a. argomenti trattati rispetto alle conoscenze preliminari possedute (quesito D4)

Su questo punto, relativamente ad alcune discipline, dai questionari emerge una lieve criticità riguardo alle conoscenze preliminari possedute, che gli studenti percepiscono non essere adeguate ai fini della comprensione degli argomenti trattati in alcuni corsi, determinando la necessità di un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti.

La lettura comparata dei dati relativi agli a.a. 2011-2012 e 2012-2013, in relazione a tali problematiche (1 e 2) registra comunque un lieve miglioramento, mentre si evidenzia una debole flessione riguardo al carico di studio degli insegnamenti (D6) rispetto ai crediti assegnati (domanda D6 *Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*) che denuncia le criticità maggiori solo in alcuni insegnamenti. Questo non riguarda comunque tutti gli sdoppiamenti di tali discipline ma soltanto alcuni corsi specifici.

Tali segnalazioni non collimano perfettamente con i giudizi sull'esperienza universitaria desumibili dal profilo dei laureati di AlmaLaurea rispetto ai quali l'unica criticità rilevata attiene all'idoneità degli spazi. Da evidenziare che tali valutazioni si riferiscono però ad un campione ristretto di laureati (n. 44 intervistati)

3. osservazioni sulle risorse per l'apprendimento

a. organizzazione del CdS

Più in generale viene confermato il giudizio sostanzialmente positivo sia riguardo all'organizzazione del CdS che nei confronti dei singoli insegnamenti, seppur con qualche piccola flessione in merito alla disponibilità tempestiva delle informazioni (calendari didattici/laurea), attività che però risultano essere indipendenti dalla gestione del CdS. Viene inoltre ribadita l'opinione positiva sui docenti, con una lieve diminuzione per quanto attiene alla loro reperibilità e disponibilità a chiarire in modo efficace i dubbi degli studenti, circoscritto ad alcuni casi particolari.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Organizzazione dei singoli insegnamenti*

Migliorare in termini di organizzazione, i singoli insegnamenti per i quali si ritiene necessario migliorarne i contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti al fine di renderli efficaci dal punto

di vista della capacità dello studente di sviluppare conoscenze e capacità di applicazione.

Azioni da intraprendere:

In funzione dell'analisi e dei risultati ottenuti, Il CdS intende intraprendere alcune azioni per far fronte alla criticità evidenziate per alcune problematiche individuate in particolare nell'area del Disegno

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS, per conto della Presidenza del CdS, ha istituito l'attivazione di incontri tra la componente studentesca e i docenti interessati per le discipline oggetto di criticità. Alcuni di questi incontri sono già avvenuti e, dato che tale iniziativa ha avuto riscontri positivi per la risoluzione ai problemi, tant'è che le criticità riscontrate stanno progressivamente rientrando, il CdS intende procedere con queste modalità fino alla loro risoluzione.

I calendari degli incontri saranno predisposti dalle parti, durante l'a.a. 2013/2014

Obiettivo n. 2: *Maggiore coordinamento tra gli insegnamenti*

Consentire un miglioramento dell'organizzazione di alcuni corsi per tenere conto delle caratteristiche dello studente e consentire una adeguata comprensione riguardo le conoscenze preliminari possedute.

Azioni da intraprendere:

Coordinamento sui contenuti dei corsi lungo tutto il percorso della carriera dello studente a livello di disciplina (coordinamento verticale), per i diversi sdoppiamenti (coordinamento orizzontale); tale coordinamento consentirà a calibrare meglio contenuti ed obiettivi in maniera progressivi al fine di ridurre le difficoltà di comprensione degli argomenti trattati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attività e promozione da parte della Presidenza del CdS ad incontri tra i docenti degli stessi insegnamenti che, dopo la revisione degli statuti già effettuata, possano effettuare i coordinamenti delle discipline (in verticale tra le discipline e in orizzontale tra gli sdoppiamenti).

I calendari degli incontri saranno predisposti a partire dall'a.a. 2013/2014

Obiettivo n. 3: *Disponibilità delle informazioni*

Migliorare le condizioni di svolgimento delle attività di studio mediante la tempestività delle informazioni riguardanti il CdS.

Azioni da intraprendere:

- Il CdS renderà disponibili in maniera tempestiva, sulla pagina del sito web ad essi dedicata, i calendari didattici per l'intero a.a. sia per le attività semestrali (1° e 2° semestre) che annuali.
- il CdS provvederà a pubblicare in tempo i calendari delle tesi di laurea secondo le nuove procedure del "Progetto Tesi on-line", attivato presso la Scuola di Architettura in maniera sperimentale, che ne velocizzerà l'iter sia di presentazione che di diffusione presso i laureandi <http://www.architettura.unifi.it/vp-155-per-laurearsi.html>

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Entro il mese di dicembre di tutti gli anni, la segreteria del CdS, provvederà a pubblicare i calendari didattici

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea*

Il CdS ritiene importante stringere ulteriori rapporti con il mondo del lavoro attraverso convenzioni con enti e ordini professionali in merito alla promozione di attività comuni per l'orientamento al lavoro dei laureandi e dei laureati del CdS.

Azioni intraprese:

Sono state attivate iniziative mirate alla formazione degli studenti sia durante il percorso formativo che dopo la sua conclusione; in particolare facendo seguito ad un accordo con l'Ordine degli Architetti Paesaggisti Pianificatori e Conservatori della provincia di Firenze, è stato attivato un corso obbligatorio in materia di sicurezza sul lavoro dal titolo "*Corso Formazione/Informazione in materia di salute e sicurezza*", che verrà ripetuto ciclicamente nel prossimo a.a.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono stati potenziati gli accordi per i tirocini professionali attraverso la firma del protocollo di intesa con gli ordini professionali toscani a livello di Dipartimento, così come sono state diffuse le iniziative di promozione del progetto della Regione Toscana *Giovani SI*.

In sede di Comitato per la Didattica è già stata avviata la discussione finalizzata alla professionalizzazione del CdS, e si prevede che nel corso del seguente a.a. il CdS si farà promotore per potenziare / incrementare iniziative di questo tipo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS prevede lo svolgimento, al quinto anno di corso, di un tirocinio di formazione per un totale di 6 crediti (150 ore) con finalità orientative e formative nei confronti del mondo del lavoro. Il tirocinio si svolge sotto il controllo di un tutor universitario e deve rispecchiare gli intenti dello studente nei confronti del progetto di tesi. L'ente ospitante stipula una convenzione con l'Università a garanzia e tutela dello studente e comprendente la copertura assicurativa. Attualmente l'Ateneo è convenzionato con circa 3900 aziende di cui 220 offrono, in questa data, uno o più tirocini agli studenti dell'area "Ingegneria – Architettura". Al termine del tirocinio viene compilata una scheda contenente la relazione dell'attività svolta e la valutazione finale del tirocinio, a cura sia dello studente tirocinante che del tutor aziendale. Il CdS ha recentemente semplificato tali schede al fine di agevolarne sia la redazione che la lettura. (Allo stato attuale non esiste tuttavia una modalità automatica per la lettura e la sintesi dei risultati di valutazione del tirocinio) QUESTA SECONDA FRASE TRA PARENTESI LA TOGLIEREI VISTO CHE DOPO (in verde) DICIAMO CHE L'ATENEO STA INFORMATIZZANDO LA PROCEDURA.

L'Ateneo ha recentemente organizzato un servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>) che promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. OJP offre allo studente e al laureato informazione e formazione per la costruzione della propria identità professionale e per la progettazione della carriera. Tra i servizi attivati vi sono il Seminario di Orientamento al Lavoro, la Vetrina delle offerte di Lavoro, il Career Day, Incontri con le imprese, Tirocini post laurea e il servizio di consultazione CV, che prevede di pubblicare e rendere accessibili gratuitamente i curricula dei propri studenti tramite il sito internet dell'Ateneo. In generale la partecipazione degli studenti di Architettura a queste attività è buona; dai dati di riepilogo si evince una partecipazione ai seminari di orientamento al lavoro di 30 laureandi/laureati di Architettura su 469 partecipanti; al career day di 134 laureandi/laureati di Architettura su 1543 partecipanti; il servizio di consultazione CV, avviato a marzo del 2012, ad oggi ha iscritto complessivamente 422 aziende che hanno acquisito 12.031 CV di cui 1165 relativi a

laureandi/laureati di Architettura.

Il CdS ha terminato l'ultimo anno di insegnamento secondo il DM 270/04 nell'a.a. 2012/2013 per cui ad oggi non ci sono dati riguardanti la collocazione nel mondo del lavoro di questi ultimi laureati. Ad ogni modo, gli strumenti disponibili per operare tale analisi vengono forniti dal consorzio Alma Laurea soprattutto a fronte del fatto che la risposta ai questionari risulta essere elevata. Nello specifico del CdS, quelli riportati si riferiscono al profilo dei laureati degli ultimi quattro anni, dei corsi di laurea quinquennali a ciclo unico (post DM 509/99). Dall'indagine 2012 si evince che tra i laureati degli anni precedenti si registra un tasso di occupazione del 58%, dell'81% e del 100% rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Il collettivo selezionato riguarda rispettivamente 185 intervistati su 212 laureati nel 2011, 79 su 115 nel 2009 e 21 su 27 nel 2007. L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta elevato per il 56,3%, per 56,5% e per il 52,4% dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea rispettivamente. Il 55,3%, 72,4%, 76,2% dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea rispettivamente è occupato in una attività che richiede la laurea. Una bassa percentuale (11,7% dei laureati ad un anno dalla laurea) giudica il titolo di studio non richiesto né utile, ma questo valore tende a diminuire fino a 0 all'aumentare del tempo dalla laurea. Il 72,3%, 85,2%, 81% dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea rispettivamente ritiene la laurea efficace o molto efficace.

A fronte di tale analisi dei dati, si ritiene che i risultati ottenuti non comportano nessuna criticità per il CdS

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1. *Valutazione del tirocinio curricolare*

Favorire l'uso della procedura informatizzata tra gli studenti del CdS per una più agile valutazione del tirocinio curricolare

Azioni da intraprendere:

Il servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement di Ateneo, ha avviato una azione volta a facilitare l'attivazione di tirocini curricolari e non curricolari di qualità curando i profili convenzionali fra enti e l'Ateneo stesso; in questo ambito è stata predisposta la compilazione on-line dei questionari di valutazione a cura del tutor universitario, del tutor aziendale e del tirocinante nell'ambito dei tirocini attivati dall'Università (in caso di tirocinio con procedura manuale si procede comunque alla redazione cartacea dei questionari di valutazione e della relazione finale). Così come sottolineato dalla relazione della Commissione Paritetica della Scuola di Architettura dove viene evidenziata la necessità di rafforzare la ricerca sugli esiti professionali dei corsi ravvivando le attività del Comitato di indirizzo, e dato che la gestione dei tirocini curricolari avviene a livello di Scuola, e di conseguenza di Ateneo, il CdS si avvarrà di tale servizio non appena sarà attivo e provvederà a diffondere tale iniziativa a livello di CdS sul proprio sito web e attraverso la sensibilizzazione diretta degli studenti all'uso.

Non appena saranno resi disponibili, il CdS, per mezzo del Gruppo del Riesame, provvederà alla lettura ed alla valutazione degli stessi ai fini del miglioramento del servizio in termini di qualità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La raccolta dei risultati della rilevazione saranno a carico dei servizi di Ateneo, senza richiedere risorse di competenza del CdS e, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici sempre in forma anonima e aggregata, consentendo così di essere utilizzati al solo fine di valutare le attività realizzate e contribuire al processo di miglioramento della qualità del servizio mettendo in evidenza eventuali inadeguatezze e discordanze verificatesi durante lo svolgimento del tirocinio.

L'uso dei questionari è già disponibile on-line in maniera definitiva dal mese di settembre 2013. Si prevede quindi che saranno disponibili i risultati riferibili ai singoli CdS a partire dall'a.a. 2013/2014.

Obiettivo 2. *Migliorare l'ingresso dei laureandi/laureati nel mondo del lavoro*

Nel percorso di studi sono presenti, al quinto anno di corso, "altre attività autonomamente scelte

dallo studente”: ferma restando l’autonomia di scelta dello studente, il CdS ha in previsione di organizzare un adeguato numero di seminari tematici, o corsi o laboratori per consentire allo studente di approfondire alcuni aspetti della sua formazione. Si prevede di aggiungere alla attuale offerta di seminari tematici uno o più seminari finalizzati alla preparazione all’esame di Stato della professione di Architetto o ad alcuni aspetti specifici della pratica professionale recente, come quelli correlati alla valutazione energetica degli edifici o alla valutazione della sicurezza nel lavoro.

Azioni da intraprendere:

- Sollecitare il corpo docente del CdS all’organizzazione di seminari tematici professionalizzanti
- Mettere a punto la procedura di riconoscimento dei CFU acquisiti dallo studente che ha frequentato i seminari tematici

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede di ricorrere su base volontaria al personale docente del CdS. Alcuni di questi seminari potrebbero essere attivati già dal secondo semestre dell’anno accademico 2013-14