

Facoltà di architettura di Firenze
Anno accademico 2006-07
Corso di laurea in Architettura - quinquennale
Corso di **Geografia**

Prof. Michelangelo **Caponetto**

Collaboratori Dott.Sara Bartolini e Dott.Riccardo Franciolini

Obiettivi del corso

- L'affinamento di un metodo di rilevamento e di interpretazione delle identità locali attraverso la nuova metafora dei "quadri storici identitari", intesa come struttura concettuale basilare per una conoscenza condivisa dei luoghi, del territorio nel tempo, del patrimonio territoriale, delle alte soggettività culturali, e delle permanenze materiali e immateriali.
- L'interrelazione fra saperi contestuali e specialistici che, aggiungendo spessore alla identificazione dei luoghi, dei problemi e delle "valenze", consentirà di dispiegare strumenti culturali determinanti per la valutazione delle progettualità che coinvolgono il proprio ambiente di vita.
- La produzione comune di nuovi scenari di progetto.

Il corso, pur facendo riferimento alle scuole territorialista e paesaggista, propone un proprio approccio che tende a sottolineare la centralità del rapporto tra società e spazio, tra comunità e luoghi, superando una interpretazione in termini prevalentemente fisici del processo di territorializzazione per comprenderne insieme i significati sociali e culturali.

Risultati

Gli studenti si devono attrezzare per l'elaborazione di una nuova carta geografica, con una tavola conclusiva che esprima il senso del luogo (percorso geografico del luogo) accompagnata da una legenda di relazioni in grado di esplicitare le sinergie positive tra uomini e luoghi.

Metodo

Il corso si svolge in parte per lezioni e in parte in forma seminariale.

L'esercitazione, concordata con gli studenti che fino ad oggi hanno partecipato al corso, si svolgerà in Valdorcia, facendo centro col compasso a Monticchiello, Pienza e Montepulciano, idealmente ripercorrendo nei tempi e nei modi parte della via Francigena e un tratto del bacino dell'Orcia.

Lezioni

- 1.Ragioni e prospettive della geografia
- 2.Strutturalismo e teoria sistemica. La prospettiva del sistema complesso. La prospettiva umanistica
- 3.Metodi e strumenti
- 4.La carta geografica della modernità
- 5.La carta geografica: mappa mentale e percorso geografico del luogo
- 6.La metafora spaziale

7. Descrizione e progetto

8. Il peso della geografia nella formazione dei quadri storici identitari. La storia, le storie, periodizzazioni.

9. Il peso della geografia nelle dominanti tematiche, forme ed emergenze, nei sistemi di pianura, nei sistemi collinari, nei sistemi acquosi, nelle vie d'acqua.

Le lezioni di supporto alla costruzione di carte tematiche, materiali e quanto necessario per costruire l'ultima carta (un percorso geografico del luogo) si svolgeranno nel lavoro seminariale.

Il corso ha già suddiviso cartografie e tematiche per costruire una prima idea del luogo "soggetto" del seminario. Gli studenti hanno tempo fino a lunedì 13 novembre per inserirsi nella struttura seminariale. Lunedì 20 novembre avverrà il primo sopralluogo in Valdorcia. Ricordo comunque per chi può che il 28 ottobre alle ore 10 ci sarà a Monticchiello un incontro con il Prof. Asor Rosa, comitati e istituzioni, a cui sarò presente.

Modalità di esame

L'esame verterà sulle lezioni effettivamente svolte nel corso, sarà valutato il contributo al seminario, sarà deciso il voto sulla carta conclusiva che gli studenti proporranno.

Bibliografia essenziale

Caponetto M., Balletti F., Palazzo A., *Scenari di progetto identitario. Il caso di Lucca*, Firenze, Alinea 2002

Magnaghi A. (a cura di), *La rappresentazione identitaria del territorio*, Firenze, Alinea 2005

Rombai L., *Geografia storica dell'Italia. Ambienti, territori, paesaggi*, Firenze, Le Monnier 2002

Vallega A., *Geografia umana. Teoria e prassi*, Le Monnier, Firenze 2004

Dematteis G., *Progetto implicito. Il contributo della geografia umana alle scienze del territorio*, Milano, Franco Angeli 1995