



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso	Architettura(<i>IdSua:1503246</i>)
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Nome inglese	ARCHITECTURE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unifi.it/cdlarchitettura/
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BOLOGNA Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura di riferimento	Architettura DIDA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria Industriale Ingegneria Civile e Ambientale DICEA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTOCCI	Stefano	ICAR/17	PO	1	Base
2.	BEVILACQUA	Mario Carlo Alberto	ICAR/18	PA	1	Base
3.	BOLOGNA	Roberto	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante
4.	BOVE	Alberto	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
5.	CAPANNI	Fabio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
6.	DE STEFANO	Mario	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante
7.	DEL NORD	Romano	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante
8.	GALLO	Paola	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
9.	GRONCHI	Paolo	MAT/05	PA	1	Base

10.	LAURIA	Antonio	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante
11.	LUCCHESI	Massimiliano	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante
12.	MATRACCHI	Pietro	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
13.	MERLO	Alessandro	ICAR/17	RU	1	Base
14.	ROSSI PRODI	Fabrizio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
15.	SALA	Marco	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante
16.	ZERMANI	Paolo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ACQUASANTA LEONARDO ENRICO
 leonardoenrico.acquasanta@stud.unifi.it
 BONGIORNI PIERA piera.bongiorni@stud.unifi.it
 CARDINALI VIERI vieri.cardinali@stud.unifi.it
 LEO OTTAVIO ottavio.leo@stud.unifi.it
 MITIDIERI GUIDO guido.mitidieri@stud.unifi.it
 ROMITA VALERIA valeria.romita@stud.unifi.it
 ZACCARINI ENRICO enrico.zaccarini@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Paola Gallo
 Roberto Bologna
 Giovanna Ranocchiai
 Riccardo Butini
 Alessandra Cucurnia
 Giovanni Anzani
 Marzia Messini
 Marco Fabri

Tutor

Mauro ALPINI
 Giovanni ANZANI
 Roberto BOLOGNA
 Cosimo Carlo BUCCOLIERI
 Fabio CAPANNI
 Francesco COLLOTTI
 Alessandra CUCURNIA
 Angelo D'AMBRISI
 Romano DEL NORD
 Mario DE STEFANO
 Luca GIORGI
 Paolo GIOVANNINI
 Antonio LAURIA
 Alberto MANFREDINI
 Luigi MARINO
 Pietro MATRACCHI
 Fabrizio ROSSI PRODI
 Francesco VENTURA
 Andrea Innocenzo VOLPE
 Paolo ZERMANI



Il CdS in Architettura quinquennale rappresenta la continuità storica del corso istituito nel 1936, quando l'Istituto Superiore di Architettura venne aggregato alla Università degli Studi come Facoltà di Architettura di Firenze, per lo svolgimento dei Corsi quinquennali e il conseguimento della laurea di dottore in architettura.

Il corso di Studio prevede un unico curriculum ed è finalizzato all'apprendimento di capacità e competenze progettuali nel settore dell'architettura e delle trasformazioni della città e dell'ambiente, mirando ad una figura di architetto, in accordo con le direttive europee in materia, che sappia coniugare cultura umanistica e competenze tecnico-scientifiche, in grado di confrontarsi con le dinamiche dell'innovazione e della ricerca e di gestire tutte le fasi del processo progettuale, dalla ideazione fino alla realizzazione del progetto esecutivo tenendo conto delle implicazioni di carattere sociale, economico, normativo, ambientale.

Il CdS intende formare una figura connotata da una spiccata interdisciplinarietà di conoscenze dell'architettura e della città e dell'ambiente nelle sue connotazioni storiche, logico formali, costruttive, tecnologiche e di rappresentazione; un operatore culturale capace di coordinare i diversi specialismi che concorrono a definire il progetto architettonico con buona padronanza delle singole tecniche e di adeguarsi alla rapida evoluzione del mondo lavorativo in cui dovrà inserirsi; una professionista che risponde ai requisiti delle normative nazionali (DPR n° 328 del 2001) ed internazionali (Direttiva Europea n° 384 del 1985) con competenze adatte alle moderne esigenze del contesto sociale ed economico europeo.

Al termine degli studi, il laureato ha la possibilità di sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione dell'architetto e di iscriversi all'albo nella categoria "senior". Le sezioni alle quali è possibile accedere sono tutte previste dall'ordinamento vigente e cioè architettura, pianificazione, paesaggio, conservazione.

Link inserito: <http://www.unifi.it/cdlarchitettura/mdswitch.html>

► QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di Indirizzo si riunisce il giorno 13 dicembre 2011 alle ore 16.00.

Il professor Bologna, delegato dal presidente del corso di laurea, prof Lucchesi descrive le caratteristiche del corso di laurea e presenta le modifiche apportate all'ordinamento.

Le modifiche non sono sostanziali, l'unica modifica effettuata riguarda lo spostamento in TAF C di 8 cfu del SSD ICAR/21, fatto questo dovuto all'accorpamento di due moduli dello stesso settore scientifico disciplinare.

Dopo attento esame il comitato approva all'unanimità le modifiche all'ordinamento del Corso di Studio.

► QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS risponde all'obiettivo di formare una figura professionale di architetto e urbanista che, in accordo con le direttive europee in materia, possa svolgere oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità, presso istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione), operanti nei campi della costruzione e trasformazione della città e del territorio. Pertanto le prospettive professionali ed i ruoli che si offrono con il conseguimento del titolo di studio sono i seguenti: - progettista come libero professionista in forma autonoma o associata; - collaboratore al coordinamento e sviluppo di progetti negli studi professionali, negli uffici tecnici di imprese di costruzione o di aziende produttrici di componenti e sistemi edilizi, - ruoli di responsabilità e coordinamento dei progetti presso le istituzioni pubbliche preposte al governo, al controllo e all'approvazione degli interventi nel settore delle costruzioni o dell'ambiente.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato della classe magistrale a ciclo unico assume la funzione di:

- progettazione e gestione di opere complesse concorrendo e collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale;
- coordinamento, sia a livello di contenuti che di modalità operative, delle molteplici competenze che intervengono nelle varie fasi del progetto con le capacità di interfacciarsi in maniera integrata, con tutti gli operatori del processo di progettazione e realizzazione delle opere

competenze associate alla funzione:

Competenza approfondita relativa agli aspetti progettuali dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, e nelle altre attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio, attinenti alle professioni relative all'architettura e all'ingegneria edile-architettura, così come definite dalla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni.

Conoscenza approfondita:

- o degli strumenti e delle forme della rappresentazione;
 - o della composizione architettonica e delle relazioni con il contesto;
 - o della pianificazione urbana e territoriale;
 - o della storia dell'architettura;
 - o degli aspetti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base;
 - o dei comportamenti strutturali degli oggetti di architettura sia tradizionali che di nuova concezione, e delle metodologie di calcolo;
 - o delle leggi della fisica tecnica e dei metodi di controllo del benessere ambientale;
 - o dei materiali, sistemi e procedimenti costruttivi;
 - o delle stime e della valutazione dei progetti,
- con la capacità di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere approfonditamente problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare.

Conoscenze approfondite sull'uso di metodologie già standardizzate quali la direzione lavori ed il collaudo relativi a opere di edilizia civile, i rilievi topografici e la cartografia di base e tematica; la suddivisione dei terreni gli accatastamenti territoriali e urbani; la valutazione quantitativa ed estimativa dei manufatti e delle opere di edilizia civile e dei terreni; le perizie giudiziarie.

Conoscenze nel campo dell'organizzazione di imprese e aziende e dell'etica e della deontologia professionale;

Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi professionali:

L'Architetto (ordinatore o generalista) con le caratteristiche previste dagli undici punti della direttiva Europea 85/384/CEE si confronta con il Processo Edilizio ossia con la sequenza organizzata di fasi operative che partono dal rilevamento di esigenze al loro soddisfacimento in termini di produzione edilizia (UNI 10838, Terminologia riferita all'utenza, alle prestazioni, al processo edilizio e alla qualità edilizia, ottobre 1999); in tal senso è preparato a svolgere la propria attività come:

- libero professionista, sia in ambito nazionale che europeo,
- progettista o verificatore dei progetti all'interno di strutture tecniche della pubblica amministrazione o del settore privato
- progettista nelle imprese di costruzioni e industriali.

Attività occupazionale secondaria è l'insegnamento presso le scuole secondarie superiori.

► QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

► QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'accesso al corso è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nella quale si siano apprese le conoscenze linguistiche, storiche, tecniche, artistiche e matematiche di base e di almeno una lingua straniera.

Gli studenti vengono ammessi annualmente al primo anno del Corso di Studi in numero programmato fissato dal Consiglio di Facoltà (attualmente assestato sulle 300 unità), in base ad un test predisposto a livello nazionale (sulla base del DM 30 Aprile 2004 Corsi di Laurea a numero programmato a livello nazionale Modalità e contenuti delle prove di ammissione), che si tiene contemporaneamente nei principali atenei italiani.

Il test mira a stabilire le conoscenze dei candidati e le loro attitudini per le materie caratterizzanti del Corso di Studi. Il test è articolato in quattro aree disciplinari:

- a) Disegno e rappresentazione.
- b) Matematica e fisica.
- c) Logica.
- d) Storia.

Il test è definito sulla base delle indicazioni delle Commissioni dei Rappresentanti per ogni area disciplinare e da una struttura di servizio incaricata da un consorzio nazionale di università. Ciascuna Università aderente al consorzio indica alcuni rappresentanti per facoltà che formano una commissione nazionale la quale opera per sottocommissioni tematiche indicando i criteri scientifici da seguire per la verifica.

Il bando per l'ammissione e la relativa documentazione da produrre sono visibili all'indirizzo web:

<http://www4.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-1384.html>.

La natura e le modalità della prova sono definite da normative nazionali e finalizzate alla formulazione di una graduatoria degli aspiranti basata sulle loro conoscenze e attitudini per gli studi ai quali intendono iscriversi (<http://www.cisiaonline.it>).

Qualora negli allievi ammessi a frequentare il primo anno vengano verificate carenze di preparazione pregressa, saranno attivati corsi specifici propedeutici o di recupero. In particolare, ogni anno, prima dell'inizio delle lezioni, vengono tenuti dei corsi propedeutici di Matematica, per sopperire alle differenze tra la preparazione degli studenti provenienti da diverse scuole superiori. Nei casi di ingresso di studenti che hanno avviato il percorso di studi in altri atenei o corsi di studio, la Commissione Trasferimenti e Passaggi ha il compito di valutarne la relativa carriera e prendere in considerazione i CFU degli esami sostenuti.

I criteri di ammissione sono indicati nel Manifesto degli Studi (vedi Guida per gli studenti visibile sul sito web della Facoltà alla pagina:

<http://www.arch.unifi.it/CMpro-v-p-296.html>).

► QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso ha la durata normale di 5 anni.

I docenti del Corso svolgono un'attività di Tutorato, organizzando attività di accoglienza e sostegno degli studenti, in particolare per il recupero di eventuali debiti formativi, fornendo informazioni su questioni didattiche e sul funzionamento dei servizi.

A fronte dell'accertamento di un debito formativo da parte degli studenti del primo anno, il corso promuove attività propedeutiche e integrative finalizzate a colmare tale debito nell'ambito delle conoscenze di base.

L'anno accademico è articolato in 2 periodi didattici, con una interruzione intermedia dedicata allo studio individuale e all'attività di verifica.

L'attività didattica si articola in Corsi monodisciplinari o integrati e in Laboratori; 20 CFU sono riservati ad esami a scelta dello studente, 3 CFU alla lingua straniera e 15 CFU alla prova finale.

Ai Corsi è affidato prevalentemente l'insegnamento degli aspetti teorico-scientifici delle discipline che caratterizzano il corso di studio, indispensabili per una solida formazione di base; ogni corso è frequentato da un massimo di 100 studenti.

La frequenza ai Laboratori è obbligatoria e questi sono organizzati in modo da assicurare ad ogni studente un adeguato rapporto con il docente e la disponibilità di spazi ed attrezzature necessari allo svolgimento dell'attività didattica prevista. Per acquisire la capacità di elaborare progetti di qualità e organizzare le necessarie molteplici competenze, è previsto anche un tirocinio di 8

crediti.

La prova finale consiste in una elaborazione di ricerca applicata o di progettazione negli orientamenti previsti, e riguarda un argomento concordato con un docente.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti nelle restanti attività formative. Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito 300 crediti.

Il corso di laurea è stato progettato tenendo conto dell'esigenza di coerenza e continuità didattica nel percorso formativo all'interno delle singole filiere disciplinari e tra le diverse filiere disciplinari caratterizzanti la formazione dell'architetto, in modo da assicurare la possibilità di una gestione per la qualità.

Il corso di laurea ha conseguito la Certificazione per la gestione della qualità (Modello CRUI) a partire dall'anno accademico 2003/2004.

I primi due anni sono dedicati prevalentemente alla formazione di base. In questo periodo lo studente deve apprendere gli elementi fondamentali della logica dell'Architettura, della sua costruzione, della Storia dei componenti essenziali dello spazio dell'Architettura, le tecniche della rappresentazione e le discipline propedeutiche al controllo tecnico del progetto. Al termine dei primi due anni deve saper pervenire a una prima sintesi del progetto nei suoi aspetti estetici tecnici e funzionali.

Il secondo biennio, oltre ad approfondire le problematiche già introdotte, ha l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e tecnici per sintesi progettuali anche esecutive nei campi della progettazione architettonica e urbanistica, della costruzione dell'architettura, del restauro dei monumenti.

Il quinto anno è dedicato a specifici approfondimenti tematici e all'esame di laurea.

20 CFU sono dedicati ad attività autonomamente scelte dallo studente. Ferma restando l'autonomia di scelta dello studente, il Corso di Studi organizzerà un adeguato numero di corsi e di laboratori per consentire allo studente di approfondire alcuni aspetti della sua formazione, anche in vista della preparazione della tesi di laurea. Quando ciò non sia in contrasto con specifiche propedeuticità, gli esami relativi a questi corsi potranno essere sostenuti durante tutto il corso di studi.

8 CFU per il Tirocinio, con finalità orientativa e formativa nei confronti del mondo del lavoro e di possibile inserimento nelle attività professionali. Questo si svolge sotto il controllo di un tutor universitario. Il tirocinio deve rispecchiare gli intenti dello studente in relazione al programma di tesi e occorre che preventivamente sia avvenuta la stipula di una convenzione tra l'Università e la struttura ospitante (garanzia e tutela dello studente e copertura assicurativa).

15 CFU per la preparazione della prova finale.

 QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Attività di base	
Conoscenza e comprensione	
Nell'area della Matematica, gli insegnamenti, di tipo teorico, sono articolati nelle prime due annualità e impartiscono la conoscenza e comprensione, teorica e applicativa, delle strutture algebriche e geometriche e della analisi matematica in tutte le sue articolazioni, comprendendo la teoria algebrica dei numeri, gli aspetti algebricocomputazionali della logica matematica, le equazioni differenziali, ordinarie e le derivate parziali, la teoria della probabilità e la statistica matematica.	
Nell'area del Disegno, gli insegnamenti sono collocati nelle prime due annualità e impartiscono la conoscenza e comprensione delle forme, sia negli aspetti teorico-scientifici sia in quelli metodologico-operativi, al fine di verificarle e rappresentarle nelle scale possibili, ricondotte alla centralità dell'architettura e dell'ambiente in quanto riferimento peculiare.	
Nell'area della Storia, gli insegnamenti, di tipo teorico, sono articolati nelle prime tre annualità e forniscono la conoscenza e comprensione dei fenomeni attinenti alla formazione e trasformazione dell'ambiente, in rapporto al quadro politico, economico, sociale e culturale, secondo un'articolazione in tre periodi che vanno dalle origini dell'architettura fino alla contemporaneità: dalla rappresentazione dello spazio architettonico alle tecniche edilizie; la storia del pensiero e delle teorie sull'architettura; lo studio critico dell'opera architettonica, esaminata nel suo contesto con riferimento alle cause, ai programmi e all'uso, nelle sue modalità linguistiche e tecniche, nella sua realtà costruita, nei suoi significati. .	

Nell'area delle Fisica Tecnica, gli insegnamenti sono collocati nella seconda annualità come corso teorico e nella quarta annualità come modulo in un laboratorio e forniscono la conoscenza e comprensione dei fondamenti della termodinamica, termofluidodinamica, trasmissione del calore, illuminazione e acustica; uso razionale dell'energia, impiego delle fonti energetiche rinnovabili, tecniche di gestione dei servizi energetici negli ambiti dell'architettura e della pianificazione territoriale;

principali tipologie di impianti meccanici, idrico sanitari, elettrici, di illuminazione e principali nozioni di prevenzione incendi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di formulare e risolvere problemi di algebra lineare (discussione e soluzione di sistemi lineari, ricerca di autovalori e auto vettori, diagonalizzazione di endomorfismi e matrici) e capacità di applicare tali conoscenze anche allo studio della geometria analitica del piano e dello spazio.

Capacità di studiare le funzioni reali di una o più variabili reali (calcolo di limiti, derivate ordinarie e parziali, sviluppo in serie di Taylor, ricerca dei massimi e dei minimi) e di calcolare integrali di funzioni reali di una e più variabili per applicazioni al calcolo di aree e volumi.

Capacità di integrare alcuni tipi di equazioni differenziali ordinarie (equazioni del primo ordine e equazioni di ordine superiore lineari a coefficienti costanti), anche in vista della loro applicazione a problemi di meccanica, e di studiare curve nello spazio (calcolo di lunghezza, curvatura e torsione), in vista della loro applicazione all'architettura.

Capacità di rappresentare lo spazio architettonico, applicando metodi e procedure della scienza della rappresentazione sia a mano libera che con l'ausilio degli strumenti del disegno tecnico.

Capacità di eseguire elaborati grafici e di applicare le conoscenze alla rappresentazione del progetto alle diverse scale, ivi compresi gli elaborati di insieme e di dettaglio, adottando le relative convenzioni.

Capacità di eseguire un rilievo completo di opere d'architettura, dalla fase progettuale all'uso di tecniche di misurazione dirette ed indirette e alla realizzazione di elaborati grafici digitali appropriati alla scala di rappresentazione scelta; capacità di realizzare elaborati basati su restituzione fotografica e fotogrammetrica, sul rilievo digitale, come su dati vettoriali in forma di nuvole di punti e/o superfici poligonali.

Capacità autonome di analisi e approfondimento per una corretta contestualizzazione delle vicende architettoniche di ciascun periodo e collocazione geografica e maturazione di posizioni critiche fondate e autonome nella valutazione dello spazio architettonico.

Capacità di formulare ipotesi progettuali energeticamente consapevoli, sostenibili dal punto di vista ambientale e coerenti con il quadro normativo nazionale ed internazionale attraverso le conoscenze di base acquisite sui fenomeni fisici fondamentali che regolano il sistema edificio-impianto e l'interazione tra uomo, edificio e ambiente.

Comprendere i principali fenomeni fisici e i modelli matematici che li rappresentano per la progettazione di ambienti confortevoli dal punto di vista termico, acustico e luminoso.

Capacità di delineare lo schema funzionale degli impianti tecnici civili in rapporto alle esigenze di sicurezza, benessere, fruibilità dell'organismo architettonico.

Capacità di utilizzare le tecniche per l'illuminazione naturale e artificiale, per l'acustica edilizia e ambientale, per la gestione delle problematiche di comfort ambientale e delle strategie passive e attive di controllo ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE E IMPIANTI TECNICI [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II [url](#)

RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA III [url](#)

TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

Attività caratterizzanti ed affini

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica, gli insegnamenti si sviluppano in progressione lungo tutto l'arco delle cinque annualità, tutti nella forma didattica applicativa del laboratorio, e forniscono la conoscenza e comprensione dell'intero campo tematico e scalare del progetto di architettura per allestimenti, edifici, città e paesaggio, articolato in aspetti teorici e

metodologici, concernenti i problemi e le tecniche della progettazione contemporanea e delle trasformazioni dell'ambiente, e in aspetti applicativi e sperimentali, finalizzati al controllo dei caratteri tipologici, compositivi, processuali e costruttivi delle diverse scale architettoniche, nonché alle connessioni con i problemi strutturali e impiantistici; studio dell'edificio nella struttura formale e nella spazialità interna nei rapporti con la città o il paesaggio; studio delle forme della città contemporanea e dei fenomeni che ne hanno determinato le evoluzioni e trasformazioni.

Nell'area dell'Urbanistica, gli insegnamenti si collocano nelle prime quattro annualità, in parte con corsi teorici e in parte con laboratori, e sviluppano la conoscenza e comprensione delle nozioni relative all'analisi e alla valutazione dei sistemi urbani e territoriali; dei modelli e dei metodi utili alle scelte di piano, della programmazione, pianificazione, progettazione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente, del paesaggio (per gli aspetti di pertinenza del settore), dei sistemi urbani e territoriali, delle strutture organizzative e delle morfologie degli insediamenti umani; delle tecniche per gli strumenti di pianificazione e delle problematiche del governo del territorio e dei metodi, strumenti e pratiche di pianificazione fisica e di progettazione, recupero, riqualificazione e riordino degli insediamenti alle diverse scale; delle nozioni giuridiche di base in materia urbanistica e della disciplina del governo del territorio.

Nell'area della Tecnologia, gli insegnamenti si articolano nelle prime quattro annualità, in parte con corsi teorici e in parte con laboratori, e forniscono la conoscenza e comprensione della storia e della cultura tecnologica della progettazione; dei materiali naturali e artificiali; delle tecnologie e dei sistemi costruttivi; dei principi e delle regole della progettazione tecnologica, nonché delle dinamiche esigenziali e degli aspetti prestazionali dell'architettura; dei controlli della qualità tecnologica ed ambientale, compresa l'integrazione delle energie rinnovabili; della gestione del processo progettuale, incluso il ruolo dell'informazione tecnica nelle decisioni di progetto e nelle azioni del processo attuativo; della progettazione e sperimentazione di materiali, componenti e sistemi costruttivi innovativi nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale;

Nell'area dell'Estimo, l'insegnamento, di tipo teorico, è collocato nella quarta annualità e fornisce la conoscenza e comprensione degli elementi essenziali di microeconomia, dei principi dell'estimo e degli aspetti economici del valore, delle teorie e metodologie per la stima di immobili, impianti e aziende, di costi, prezzi e saggi di rendimento, per la determinazione di indennizzi, diritti e tariffe e per la formulazione di giudizi di convenienza economica dei progetti e dei piani considerati alle diverse scale attraverso approcci di tipo monetario e quanti-qualitativi.

Nell'area della Meccanica dei materiali e delle Strutture gli insegnamenti sono collocati nella seconda, terza e quarta annualità, in parte con corsi teorici e in parte con laboratori, e forniscono gli strumenti necessari all'interpretazione e alla risoluzione di problemi nel campo della progettazione strutturale anche in ambiti nuovi e non convenzionali, oltre che l'acquisizione di nozioni direttamente utilizzabili per la risoluzione di problemi standard, dalla conoscenza della teoria dei vettori applicati e della cinematica dei moti rigidi infinitesimi, alla analisi statica delle strutture, alla meccanica dei corpi continui, alla stabilità dell'equilibrio elastico, per giungere agli argomenti del Laboratorio di progettazione strutturale finalizzati alla progettazione strutturale, relativamente a costruzioni in c.a. e acciaio, anche avvalendosi dell'ausilio di strumenti del laboratorio automatica nell'ambito del calcolo e della rappresentazione grafica.

Nell'area del Restauro, gli insegnamenti sono collocati nella terza e quarta annualità, in forma di laboratori, e propongono la conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici della conservazione e del restauro, visti anche nel loro sviluppo storico; la comprensione critica della consistenza figurale e materiale dei monumenti nella loro complessa stratificazione temporale; l'analisi e l'individuazione dei fenomeni di degrado e delle relative cause, in vista delle conseguenti azioni di tutela; i metodi e i processi per il progetto e l'intervento conservativo a scala edilizia, di resto archeologico, parco o giardino storico, centro antico, territorio e beni paesaggistici, e per la manutenzione, il risanamento, il consolidamento e la ristrutturazione degli edifici storici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di misurare lo spazio architettonico e di conformarlo secondo i principi logici della composizione architettonica in ordine al corretto rapporto tra forma, struttura e distribuzione.

Capacità di progettare un organismo architettonico contestualizzato, sviluppandolo alle diverse scale di rappresentazione e controllando il processo di definizione formale in rapporto al programma funzionale, alle tecniche e ai materiali adottati.

Capacità di progettare gli spazi di relazione tra gli organismi architettonici, controllando le fasi fondamentali del processo progettuale.

Dimostrazione di acquisizione di un atteggiamento critico nella lettura di opere di architettura e capacità di individuarne i principi.

Capacità di utilizzare gli strumenti di rappresentazione dell'architettura per esprimere idee e concetti alle varie scale del progetto.

Capacità di lettura del territorio antropizzato e dei centri urbani che si basi sulla capacità di interpretazione di dati ed informazioni di varia natura (ambientali, storiche, culturali, sociali, economiche).

Capacità di gestione e applicazione dei principi fondamentali dell'urbanistica dalla programmazione alla progettazione.

Capacità di aggiornarsi in funzione dell'evoluzione degli strumenti tecnico legislativi e di relazione con i soggetti coinvolti.
Capacità di identificare le specifiche problematiche giuridiche relative ad un determinato contesto operativo.
Capacità di affrontare le problematiche relative alla disciplina del territorio, con particolare riferimento alla pianificazione urbanistica e al controllo sull'attività edilizia ed ai conseguenti vincoli che condizionano le specifiche soluzioni tecnico-progettuali.
Capacità di utilizzare in maniera consapevole le risorse materiali e i procedimenti costruttivi.
Capacità di confrontarsi consapevolmente con il processo di progettazione e produzione e i suoi elementi costitutivi, dimostrando un atteggiamento critico e consapevole nei confronti del ruolo della tecnologia nel processo progettuale.
Capacità di progettare elementi costruttivi e nodi tecnologici come organizzazione consapevole di risorse tecniche e materiali, coniugando l'approccio esigenziale-prestazionale con i dati di contesto.
Capacità di gestire il processo di progettazione in relazione alla complessità dell'intero processo edilizio coniugando scelte tecniche e azioni ai fini di una coerente realizzazione tecnico-costruttiva.
Capacità critiche per risolvere le problematiche connesse con la progettazione ambientale applicata a varie scale di intervento attraverso un approccio sostenibile.
Capacità di avvalersi degli strumenti, dei metodi e delle tecniche per il progetto alle diverse scale, utilizzando un linguaggio appropriato, le regole dei segni, le scale di rappresentazione e il contenuto informativo.
Capacità di formulare giudizi di merito circa la fattibilità economica e finanziaria dei progetti e dei piani sulla base di procedure scientificamente sostenibili.
Capacità di riconoscere e interpretare il comportamento statico e cinematico delle strutture, a valutare le conseguenze di azioni meccaniche su strutture isostatiche e iperstatiche.
Capacità di analizzare le strutture, utilizzando il modello fisico-matematico più idoneo a prevedere il loro comportamento statico.
Capacità di utilizzare gli strumenti per il calcolo e la progettazione di costruzioni in calcestruzzo armato ed acciaio e di verificarne l'applicazione con riferimento alle tradizionali tipologie edilizie, all'interno di un processo progettuale integrato per tenere conto delle interferenze della struttura con altri aspetti architettonici e tecnologici.
Capacità di analizzare e interpretare un'opera architettonica e, più in generale, qualsiasi tipo di patrimonio culturale, storico e architettonico esistente, secondo la sua evoluzione e trasformazione evidenziandone i caratteri originari e di valore storico, artistico, architettonico e paesaggistico.
Capacità di valutare criticamente il tipo di intervento finalizzato al recupero e restauro in relazione alle caratteristiche formali e tecniche dell'opera.
Saper applicare con efficienza, efficacia ed affidabilità competenze tecniche nel contesto della pratica professionale.

Nota: l'elenco seguente di attività formative viene completato con:

Anno di corso 5 - TIROCINIO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STATICHE [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III [url](#)

GESTIONE E TECNOLOGIA DEL PROGETTO [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO I [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA I [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

DIRITTO URBANISTICO [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV URBANISTICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

► QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea Magistrale in Architettura viene conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le varie conoscenze, gestire la complessità dei problemi, riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche in relazione alle loro applicazioni e ai loro giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti in particolar modo attraverso l'elaborazione, sia individuale che di gruppo, di numerosi progetti, che consentono allo studente di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattica. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze e visite. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con la ricerca in uno dei campi della cultura architettonica, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.

I laureati devono dimostrare attraverso le molte possibili applicazioni progettuali, nonché attraverso altri prodotti accademici e/o disciplinari e/o scientifici, un buon livello di conoscenza e di capacità di comprensione della dimensione etica e di responsabilità sociale presente nella professione intellettuale dell'architetto, che è visto come requisito basilare nella formazione di una necessaria autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

La Laurea Magistrale in Architettura viene conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro ed esaustivo lo sviluppo e le conclusioni delle loro attività, nonché le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene stimolata attraverso l'esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attività di laboratorio. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capacità comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento della laurea.

I laureati in particolare, devono dimostrare attraverso progetti architettonici e altri prodotti accademici, la capacità di sapere utilizzare metodi e strumentazioni adeguate che spaziano dalle tecniche manuali alle tecnologie digitali e multimediali, nel campo della comunicazione visuale, verbale e scritta.

Devono inoltre dimostrare di sapere utilizzare le correnti convenzioni della rappresentazione architettonica, dai disegni bi-tridimensionali, ai plastici in scala, alla modellazione solida computerizzata. Devono sapere accogliere criticamente le posizioni degli altri, lavorare come elementi all'interno di un team, apportando un contributo originale al diversificato processo di progetto nel quale si trovano coinvolti.

Devono inoltre possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle loro conoscenze, in modo da potere meglio individuare le prospettive e gli obiettivi per la propria formazione, meglio inserirsi e partecipare nella vita culturale, economica e professionale, meglio operare con definiti gradi di autonomia e di inserimento nei diversi ambienti di lavoro, nonché saper gestire e valutare la propria pratica lavorativa sia in forma indipendente che in gruppi di lavoro.

La Laurea Magistrale in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline di base e di carattere applicativo, anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di architettura da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi tecnici di varia

Capacità di apprendimento	<p>natura non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea è nella tradizione del laureato in architettura. Durante il corso di studi, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere informazioni, elaborarle e acquisire in modo autonomo ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.</p>
----------------------------------	--

 QUADRO A5	Prova finale
---	---------------------

La Tesi di Laurea consiste in una elaborazione originale che si articola come percorso di ricerca applicata o come percorso di progettazione negli orientamenti previsti, e riguarda la trattazione di un argomento complesso precedentemente concordato con un docente.

Per essere ammesso alla discussione della Tesi, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti nelle restanti attività formative. Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito 300 CFU.

 QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
--	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B1.b	Descrizione dei metodi di accertamento
---	---

Le tipologie delle forme didattiche adottate negli insegnamenti privilegiano la didattica frontale, offrendo la possibilità ai docenti di operare una valutazione in itinere del livello di conseguimento dei risultati dell'apprendimento. In particolare gli insegnamenti che si articolano tramite laboratorio prevedono una modalità di didattica assistita dal docente che risulta particolarmente interattiva. Gli insegnamenti che non prevedono obbligo di frequenza affiancano le ore di didattica tradizionale ad orari di ricevimento ed incoraggiano la partecipazione alle lezioni in aula tanto da ottenere comunque una elevata frequenza.

I metodi di accertamento dell'apprendimento variano a seconda della tipologia dell'insegnamento e dei contenuti predominanti e sono presentati nello Statuto della disciplina oltre che riportati nella pagina personale del singolo docente. In particolare gli insegnamenti che si attuano tramite laboratorio prevedono la predisposizione di un elaborato progettuale la cui redazione è effettuata dallo studente, in parte all'interno del laboratorio e con la diretta assistenza del personale docente e in parte per conto proprio, e la discussione finale dei problemi affrontati e dei risultati ottenuti, assieme ad una verifica delle competenze raggiunte.

Gli insegnamenti che si attuano tramite corsi tradizionali definiscono le modalità di verifica dell'apprendimento in base alle peculiarità che li contraddistinguono: gli insegnamenti di carattere scientifico-tecnico prevedono una prova scritta ed una prova orale e attuano spesso, sulla base della iniziativa dei singoli docenti, episodi di verifica intermedia come test di apprendimento individuali affrontati in aula o esercitazioni sia di tipo grafico che di tipo progettuale o teorico. Gli insegnamenti a carattere prevalentemente umanistico privilegiano invece una verifica orale dell'apprendimento, che spazia su tutto il programma del corso e che meglio evidenzia, oltre all'aspetto cognitivo dell'apprendimento, quello linguistico-espressivo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma

dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.architettura.unifi.it/vp-164-orari.html>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.architettura.unifi.it/vp-107-calendario-didattico.html>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/20	Anno di corso 1	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI link	LUCCHESI FABIO CV	RU	6	60	
2.	ICAR/20	Anno di corso 1	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI link	LINGUA VALERIA		6	60	
3.	ICAR/20	Anno di corso 1	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI link	ZETTI IACOPO CV	RU	6	60	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA link	CREScenZI CARMELA CV	RU	8	80	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA link	ANZANI GIOVANNI CV	RU	8	80	

6.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCrittiva link	ATERINI BARBARA CV	RU	8	80	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link	BARTOLI MARIA TERESA CV	PO	8	80	
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link	VERDIANI GIORGIO CV	RU	8	80	
9.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link	PRATESI GIOVANNI	RU	8	80	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I link	GRONCHI PAOLO CV	PA	8	40	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I link	VERDI LUISELLA CV	PA	8	80	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I link	SERENA LUIGI CV	PA	8	40	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I link	PODESTA' FABIO CV	PO	8	80	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I link	CONTI GIUSEPPE CV	PA	8	80	
15.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	ROSSI PRODI FABRIZIO CV	PO	12	8	
16.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	CAPANNI FABIO CV	PO	12	8	
17.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	ALPINI MAURO CV	RU	12	88	
18.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	BARATELLI ALBERTO CV	PA	12	8	
19.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	MUGNAI FRANCESCA CV	RU	12	88	
20.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	BUTINI RICCARDO CV	RU	12	88	
21.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	ZERMANI PAOLO CV	PO	12	8	
22.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	LAMBARDI STEFANO		12	96	
23.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I link	AGOSTINI ELISABETTA CV	RU	12	88	
24.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI link	PIFERI CLAUDIO		8	80	
25.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI link	LAURIA ANTONIO CV	PO	8	80	
26.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI link	BOLOGNA ROBERTO CV	PO	8	80	

27. ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA I link	BELLUZZI AMEDEO CV	PO	8	80
28. ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA I link	PACCIANI RICCARDO CV	PA	8	80

 QUADRO B4	Aule
---	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
---	---------------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B4	Sale Studio
---	--------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B4	Biblioteche
---	--------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B5	Orientamento in ingresso
---	---------------------------------

A livello di Ateneo è previsto un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: Salone regionale Campus Orienta, manifestazione Un Giorno all'Università, Redazione della pubblicazione Orientarsi all'Università di Firenze percorsi formativi e informativi, Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità , ecc. Il Decreto Decreto Rettoriale n. 1002 (prot. 65511 del 25/10/2011) formalizza la nomina della Commissione Orientamento di Ateneo costituita dal Prorettore alla Didattica Prof. Anna Nozzoli e da due docenti con deleghe dirette del Rettore: rispettivamente la Prof. Sandra Furlanetto per l'Orientamento in Ingresso e la Prof. Paola Lucarelli per l'Orientamento in Uscita. Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di

Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento).

La Scuola di Architettura ha nominato un delegato per l'orientamento che coordina una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola di Architettura) costituita, oltre che dal delegato prof. Maria De Santis, dai referenti di CdS e da personale amministrativo. All'interno della commissione sono previste le articolazioni per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

La commissione si occupa dell'organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori, e partecipa alle diverse iniziative finalizzate alla conoscenza dell'offerta didattica della Scuola.

Questa modalità prevede incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica di Architettura. Non è previsto uno sportello esclusivamente dedicato all'orientamento in ingresso, quanto piuttosto l'accesso, in orario di ricevimento, agli uffici della Scuola sede di lavoro del personale amministrativo presente in Commissione di orientamento. Le diverse iniziative sono proposte al delegato che le gestisce in funzione della tipologia e le definisce in sede di commissione e provvede a informare e coinvolgere le persone più appropriate. L'orientamento in ingresso è completato da un servizio di informazione per la preparazione al test di ammissione nelle diverse sedi dei CdS che prevedono accesso programmato. La prova di ammissione prevista per i CdS a numero programmato è competenza della medesima Commissione, con deleghe specifiche ai prof. Francesco Merlo per i Corsi di architettura e Prof. Giuseppe Lotti per Disegno Industriale e Design, che ne curano gli aspetti organizzativi. L'informazione per l'orientamento è on-line per i diversi CdS, e resa esplicita nei Regolamenti riportati nei siti dei diversi CdS. Dal 13 aprile 2013 (giorno di Open Day 2013) l'offerta didattica della Scuola di Architettura è disponibile in formato grafico di brochure/ manifesto da distribuire alle scuole superiori e agli studenti interessati. L'ufficio di riferimento è nella sede di Santa Teresa, in via della Mattonaia 14, dr.ssa Donke Tatangelo, Lunedì, Mercoledì, Venerdì, 10,30-13,00.

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-344-orientamento-in-ingresso.html>

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Architettura è dedicato alle attività comuni a tutti i CdS, come tirocini curricolari e stages, essendo più efficace la delega a ciascun CdS per la gestione delle problematiche relative alla carriera degli studenti.

Per quanto riguarda la carriera degli studenti e la gestione delle singolarità i CdS della Scuola operano in piena autonomia con attività di counseling da parte dei Presidenti e dei delegati, sia con la rilevazione dei bisogni che attraverso l'assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali, l'attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo e l'attività di sostegno degli studenti in difficoltà.

Alcune questioni, molto sentite dagli studenti, riguardano l'interfaccia con la Commissione didattica e la Segreteria Studenti per quanto di competenza, per la gestione di pratiche inerenti il riconoscimento di cfu, le problematiche da trasferimento e riconoscimento di cfu variamente conseguiti, le specifiche didattiche per la preparazione e la verifica della conoscenza della lingua inglese, il riconoscimento di altre competenze ammissibili da Regolamento didattico per limitare il periodo di tirocinio. Queste ed altre azioni di tutorato interessano con modalità più estesa e meno specialistica tutti i docenti dei corsi che sono impegnati individualmente nella azione di supporto alla componente studentesca.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html> .
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#uno>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#due>

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-133-tirocini.html>

Tutti i CdS della Scuola di Architettura prevedono un periodo di formazione presso studi, aziende, industrie, enti, ..da svolgere nella parte conclusiva del percorso di studi, secondo le indicazioni dei diversi Regolamenti didattici per durata e periodo. La lista delle strutture convenzionate per lo svolgimento dei tirocini è gestita in modalità formale secondo il protocollo di Ateneo e gestita per la Scuola dall'ufficio Tirocini e Stages (Marzia Benelli, Santa Teresa Firenze, via della Mattonaia 14) con orario 9,00-12,30 lunedì, martedì e mercoledì, con prenotazione on line. L'accesso al servizio è prevalentemente in modalità remota, con l'assistenza dei responsabili al tirocinio dei diversi CdS. La preparazione delle pratiche in modalità on line precisa i dettagli di ciascun Progetto di tirocinio (durata, inizio-fine, azienda ospitante, tutors aziendali e universitari,...), quindi l'ufficio provvede alla formalizzazione dei progetti sulla base delle convenzioni e all'adempimento degli obblighi INAIL. Lo stesso ufficio si occupa dei tirocini svolti all'estero, con procedura diversa rispetto a quelli nazionali.

Per i tirocini curriculare il servizio è svolto prevalentemente con modalità on-line sulla base di un processo guidato e sostenuto da una intensa attività di gestione delle pratiche con le segreterie dei diversi CdS della Scuola.

Le pratiche per i tirocini post laurea generici sono curati dallo stesso ufficio. Invece quelli relativi agli obblighi ai fini dell'iscrizione agli Albi professionali (ICdS in Architettura) sono regolati da una specifica Convenzione con gli Ordini Professionali degli Architetti.

I servizi per la didattica e la didattica della Scuola sono svolti nelle sedi di: Santa Teresa, via della Mattonaia 14 , Firenze dove sono dislocati gli uffici della Direzione del Dipartimento DIDA e della Scuola. Nello stesso edificio sono localizzati i CdS Scienze dell'Architettura e Architettura Magistrale. La sede di Santa Verdiana piazza Ghiberti 1, dove hanno sede il corso di Laurea Magistrale quinquennale ciclo unico e il CdS magistrale Architettura del Paesaggio. La sede di Calenzano Design Campus via Pertini 93 è riservata ai CdS di Disegno Industriale e CdS magistrale in Design. La sede di Empoli via Paldini 38 è riservata ai CdS. In Pianificazione della città e del Territorio e Pianificazione e Progettazione della città e del territorio.

L'Edificio di S.Clemente in via P.A.Micheli 2 ospita la Biblioteca di Scienze Tecnologiche e la cartoteca di Urbanistica. Le schede di dettaglio sono allegate.

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-133-tirocini.html>

La Scuola di Architettura aderisce al programma comunitario LLP/ERASMUS . Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di: trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

In parallelo dal 2012 è attivo il programma Ciencias sens fronteras di scambio con il Brasile.

Le azioni di internazionalizzazione della Scuola sono l'evoluzione del processo di internazionalizzazione della Facoltà di Architettura nel corso degli anni. Quindi ad esse si riferiscono le azioni praticabili dalla Scuola di Architettura. Per l'AA 2013-14 sono attivi nel Dipartimento di afferenza della Scuola (DIDA) 55 accordi internazionali distribuiti nelle varie parti del mondo che l'Università di Firenze ha sottoscritto prevedendo collaborazioni scientifiche, didattiche e culturali. Questi accordi prevedono tra l'altro e nella generalità dei casi la mobilità di docenti e studenti nelle due direzioni.

Per quanto concerne la formazione si opera sia con riconoscimento formale di cfu conseguiti nella sede ospitante sia con scambi per partecipazione ad attività diverse, quali workshop tematici, seminari di approfondimento, sviluppo di tesi di laurea o altre modalità formative. La modalità del periodo di formazione e il riconoscimento di cfu sono stabiliti dal progetto specifico di dettaglio all'interno dell'accordo più generale di collaborazione tra le due sedi.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola di Architettura attraverso l'ufficio e i suoi delegati, prof. Ulisse Tramonti e Prof. Camilla Perrone, e la Segreteria Ruana Fiorucci, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, la

compilazione e diffusione del Bando di Assegnazione delle Borse di Studio, fornisce informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, prima accoglienza degli studenti in arrivo, interfaccia con la segreteria studenti per le pratiche di ingresso e uscita.

Una casistica particolare di periodo di formazione all'estero riguarda lo svolgimento del tirocinio curricolare in paese diverso dall'Italia presso studi o aziende convenzionate ad hoc con procedura diversa rispetto a quella dei tirocini ordinari e indipendentemente da accordi di internazionalizzazione.

La parte didattica che, in varie forme, viene interessata quando sono previsti spostamenti di studenti è definita dallo specifico progetto e fa riferimento ai docenti che lo hanno sviluppato.

Il personale dell'ufficio si interfaccia con i docenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con l'ufficio strutture didattiche della Scuola. Ciascun CdS ha un delegato per le relazioni internazionali e la validazione della didattica svolta in Erasmus.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in piazza Ghiberti, Firenze, sede Santa Verdiana - con orario di apertura al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per i Tirocini all'estero il servizio è gestito dall'Ufficio Tirocini e Stage della Scuola (via della Mattonaia 14 4° piano Lunedì, martedì, mercoledì 09.00-12.30 con prenotazione on line).

Link inserito: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-2312.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è previsto il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Il servizio offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poichè il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati (statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro) si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea, al cui consorzio aderisce formalmente anche l'ateneo fiorentino.

Link inserito: <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2012&keyf=200002&keyc=B117&az=a&t=r1>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0480107311900001&corsclasse=11004&aggrega=1>

► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0480107311900001&corsclasse=11004&aggrega=1>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni delle aziende/enti presso i quali si svolgono i tirocini attivati dall'Università è da sempre avvenuta tramite compilazione di questionari in modalità cartacea, il che ha reso difficile fino ad ora - l'elaborazione di report statistici. Recentemente il servizio Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) del Centro di Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore universitario (CsaVRI) ha presentato un progetto riguardante la compilazione on line dei questionari di valutazione a cura del tutor universitario, del tutor aziendale e del tirocinante nell'ambito dei tirocini attivati dall'Università.

Il progetto prevede la compilazione on-line, se il tirocinio è stato totalmente gestito attraverso la Banca Dati St@ge dell'Università,

dei questionari di valutazione a cura del tutor universitario, del tutor aziendale e del tirocinante, prima della redazione della relazione finale. In caso di tirocinio con gestione manuale si procede comunque alla redazione cartacea dei questionari di valutazione e della relazione finale.

I questionari di valutazione e la relazione finale costituiscono strumenti di monitoraggio e controllo sull'attività di tirocinio, e saranno consultabili analogamente a quanto avviene per le schede di valutazione della didattica.

Più in particolare i risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici sempre in forma anonima e aggregata, consentendo così di essere utilizzati al solo fine di valutare le attività realizzate e contribuire al processo di miglioramento della qualità del servizio mettendo in evidenza eventuali inadeguatezze e discordanze verificatesi durante lo svolgimento del tirocinio. L'uso dei questionari è già disponibile on-line in maniera definitiva dal mese di settembre 2013. Si prevede quindi che saranno disponibili i risultati riferibili ai singoli CdS a partire dall'a.a. 2013/2014.

In pdf: questionario azienda/ente ospitante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

La nuova struttura organizzativa dell'Ateneo, definita ai sensi della legge 240/2010, prevede l'articolazione in Scuole e Dipartimenti. I Dipartimenti sono deputati all'organizzazione e alla gestione delle attività di ricerca nonché delle attività didattiche e formative. Il coordinamento dell'attività didattica, impartita in Corsi di laurea e Corsi di laurea magistrale, avviene tramite le Scuole. L'attuale struttura prevede 24 Dipartimenti e 10 Scuole organizzati in cinque aree: biomedica, scientifica, delle scienze sociali, tecnologica, umanistica e della formazione.

Per ciò che riguarda l'amministrazione sono previste 11 aree dirigenziali. Tra queste, l'Area Didattica e Servizi agli Studenti raccoglie la quasi totalità degli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei corsi di studio. Tale area si occupa di Coordinare e gestire le attività necessarie alla programmazione e amministrazione dell'offerta formativa, delle carriere degli studenti e dei servizi a loro disposizione (orientamento, mobilità, ecc.), in attuazione degli indirizzi strategici degli Organi di governo, nell'ambito della programmazione triennale, anche nell'ottica dell'assicurazione della qualità dei corsi di studio, anche attraverso il coordinamento dei servizi decentrati.

Con Decreto Rettoriale del 14 marzo 2013 è stato nominato il Presidio della Qualità di Ateneo. Sono membri del Presidio:

Prof.ssa Anna Nozzoli, Prorettore alla Didattica e Servizi agli Studenti, con funzioni di coordinamento

Prof.ssa Elisabetta Cerbai, Prorettore alla Ricerca Scientifica

Prof. Stefano Manetti, Delegato d'Ateneo per il sistema AVA

Prof. Marcantonio Catelani, Coordinatore Scientifico per le attività di certificazione dei Corsi di Studio

Dott. Bruno Bertaccini, Delegato del Rettore per la valutazione dei processi formativi

Dott. Vincenzo De Marco, Dirigente dell'Area della Didattica e Servizi agli Studenti

Il Presidio (qualita@adm.unifi.it) svolge funzioni di accompagnamento e supporto alla gestione delle politiche di Quality Assurance in Ateneo, secondo quanto indicato nei Documenti AVA e dal DM 47/2013.

In conformità al Documento AVA, nell'ambito delle attività formative, il Presidio della Qualità

- organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo,

- sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato,

- organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati,

- regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio,

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze,

- assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti,

Inoltre il Presidio organizza inoltre attività di informazione/formazione interna sui temi di QA previsti nei documenti AVA e dal DM

47/2013, organizza attività di auditing interno, qualora necessario e organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative ricollegabili a quanto richiesto in tema di QA.

L'Università di Firenze ha scelto di limitare la composizione del Presidio alle persone che, per le loro cariche istituzionali, costituiscono il riferimento politico/amministrativo di vertice per i processi di riferimento del sistema di AQ in merito ai quali riferiscono direttamente al Rettore. Si ritiene infatti che una composizione numericamente limitata renda più facile la gestione delle attività, sia sul piano operativo che politico/strategico.

Le attività sono comunque supportate sia dagli uffici dell'Amministrazione centrale che da referenti per la Qualità (docenti e amministrativi) individuati presso le Scuole.

A livello centrale, il supporto amministrativo alle attività del Presidio è assicurato dall'Ufficio Convenzioni, Innovazione e Qualità della Didattica che, insieme all'Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica e all'Ufficio Statistico, costituisce la base operativa di supporto alla gestione delle politiche di Quality Assurance in Ateneo.

In particolare: l'Ufficio Convenzioni, Innovazione e Qualità della Didattica offre il supporto amministrativo al Presidio ed è preposto al controllo della sezione Qualità delle SUA; l'Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica è preposto al controllo della sezione Amministrazione delle SUA; l'Ufficio Servizi Statistici è il riferimento per tutte le attività che richiedono l'elaborazione e l'analisi dei dati statistici necessari alle attività di gestione dell'AQ previste sia dalla SUA CdS che dal Riesame. La raccolta ed il report informatico dei dati relativi alle opinioni degli studenti è a cura di una struttura dedicata (Gruppo di ricerca ValMon).

Il Presidio e gli uffici centrali richiamati mantengono altresì uno stretto contatto con il Nucleo di Valutazione, con il quale si realizza un continuo scambio di informazioni utili al miglioramento della gestione dei corsi, pur mantenendo distinti i ruoli e le finalità istituzionali dei due organi.

A livello di Scuola i referenti per la Qualità supportano i CdS nelle attività per la gestione dell'AQ e forniscono i dati necessari alla compilazione delle SUA-Parte Qualità relativi ai servizi di contesto e alle infrastrutture.

Descrizione link: Struttura Organizzativa dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/organigramma.pdf>

► QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il CdS è da tempo impegnato nella valutazione della qualità della propria offerta formativa. E' inserito nel percorso di certificazione secondo il modello CRUI sin dall'A.A. 2004/2005, ottenendo nel luglio 2011, la Certificazione della Qualità dei Corsi di Studio Universitari con prescrizioni e visita di sorveglianza a 3 anni in data 13 luglio 2011 attestato N.221

Il Consiglio di CdS (CCdS) è impegnato per lo sviluppo e l'attuazione di un sistema di gestione in qualità la cui autovalutazione è stata affidata al Gruppo di AutoValutazione (GAV) ufficialmente costituito all'interno del CdS, nominato nell'ambito del CdL (verbale del 24 gennaio marzo 2013) dai seguenti docenti:

Ruolo nel GAV Nome e Cognome Ruolo nel CdS

Presidente Prof.ssa Paola Gallo

Docente del CdS

Responsabile

della QA Responsabile del Riesame

Prof. Roberto Bologna

Presidente del CdS

Membro Prof.ssa Giovanna Ranocchiai Docente del CdS

Membro Prof. Riccardo Butini Docente del CdS

Membro Prof.ssa Alessandra Cucurnia Docente del CdS

Membro Prof. Giovanni Anzani Docente del CdS

Membro Sig. Marzia Messini referente T/A

Membro Marco Fabri Studente

Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GAV tiene conto delle diverse aree disciplinari coinvolte nel CdS: materie di base, materie caratterizzanti dell'area Architettura, materie affini. La composizione del GAV prevede una unità di personale amministrativo della presidenza, in condivisione con altri CdS, ed un rappresentante degli studenti. Al fine di sensibilizzare i docenti e per un maggior coinvolgimento, il GAV ha visto alcune sostituzioni nella sua composizione con il continuo avvicendamento di alcuni membri.

Il Presidente del GAV coordina le attività e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS (CD) e nel CCdS, sottoponendo a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GAV si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza, strutture didattiche, Polo biomedico e tecnologico, ecc.) nonché informazioni fornite da CSIAF (Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi statistici di Ateneo.

Il GAV ha prodotto il Rapporto di riesame iniziale 2013 in data 1 marzo 2013



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I risultati del Riesame del CdS hanno evidenziato alcuni problemi di maggior rilievo e sono state individuate in dettaglio le azioni prioritarie da affrontare con le relative programmazioni temporali di attuazione. I principali problemi sono quelli riguardanti l'avanzamento delle carriere degli studenti, pertanto si propongono le seguenti azioni correttive necessarie da applicare per porvi rimedio:

ridefinizione degli statuti degli insegnamenti (in atto), corrispondenza tra carico didattico e credito erogato unitamente al potenziamento del coordinamento tra gli insegnamenti per ridurre i tempi di conseguimento degli esami e consentire una progressione di carriera più rapida;

istituzione già a partire dall'a.a. 2012/2013, di una commissione tesi di laurea con l'obiettivo di redigere un protocollo guida per la regolamentazione nei tempi e nei modi dell'esame finale (da coordinare a livello di scuola). L'analisi verterà anche sullo stato pregresso delle cause del ritardo sul conseguimento in tempo utile dei crediti formativi di cui al precedente punto.



QUADRO D4

Riesame annuale

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso	Architettura
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Nome inglese	ARCHITECTURE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unifi.it/cdlarchitettura/
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BOLOGNA Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Architettura DIDA
Altri dipartimenti	Ingegneria Industriale Ingegneria Civile e Ambientale DICEA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERTOCCI	Stefano	ICAR/17	PO	1	Base	1. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: CONOSCENZA E RECUPERO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO E DELL'AMBIENTE 2. RILIEVO DELL'ARCHITETTURA
2.	BEVILACQUA	Mario Carlo Alberto	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA II
3.	BOLOGNA	Roberto	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

							2. MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI
4.	BOVE	Alberto	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
5.	CAPANNI	Fabio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2. CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI 3. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I
6.	DE STEFANO	Mario	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI
7.	DEL NORD	Romano	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	1. GESTIONE E TECNOLOGIA DEL PROGETTO
8.	GALLO	Paola	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
9.	GRONCHI	Paolo	MAT/05	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II
10.	LAURIA	Antonio	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 2. MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI
11.	LUCCHESI	Massimiliano	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI 2. STATICHE
12.	MATRACCHI	Pietro	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA 2. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: IL CANTIERE DI RESTAURO. DIAGNOSTICA E PROBLEMI STRUTTURALI 3. RESTAURO DELL'ARCHITETTURA
13.	MERLO	Alessandro	ICAR/17	RU	1	Base	1. RILIEVO DELL'ARCHITETTURA
14.	ROSSI PRODI	Fabrizio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANA 2. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I 3. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 4. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: I LUOGHI DELL'ARCHITETTURA
							1. PROGETTAZIONE DEI SISTEMI

15. SALA	Marco	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	COSTRUTTIVI 2. PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI
16. ZERMANI	Paolo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: I LUOGHI DELL'ARCHITETTURA 2. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V 3. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ACQUASANTA	LEONARDO ENRICO	leonardoenrico.acquasanta@stud.unifi.it	
BONGIORNI	PIERA	piera.bongiorni@stud.unifi.it	
CARDINALI	VIERI	vieri.cardinali@stud.unifi.it	
LEO	OTTAVIO	ottavio.leo@stud.unifi.it	
MITIDIERI	GUIDO	guido.mitidieri@stud.unifi.it	
ROMITA	VALERIA	valeria.romita@stud.unifi.it	
ZACCARINI	ENRICO	enrico.zaccarini@stud.unifi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gallo	Paola

Bologna	Roberto
Ranocchiai	Giovanna
Butini	Riccardo
Cucurnia	Alessandra
Anzani	Giovanni
Messini	Marzia
Fabri	Marco

► **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
ALPINI	Mauro	
ANZANI	Giovanni	
BOLOGNA	Roberto	
BUCCOLIERI	Cosimo Carlo	
CAPANNI	Fabio	
COLLOTTI	Francesco	
CUCURNIA	Alessandra	
D'AMBRISI	Angelo	
DEL NORD	Romano	
DE STEFANO	Mario	
GIORGI	Luca	
GIOVANNINI	Paolo	
LAURIA	Antonio	
MANFREDINI	Alberto	
MARINO	Luigi	
MATRACCHI	Pietro	
ROSSI PRODI	Fabrizio	
VENTURA	Francesco	
VOLPE	Andrea Innocenzo	
ZERMANI	Paolo	

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 324

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

▶ | Sedi del Corso



Sede del corso: - FIRENZE

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 23/09/2013

Utenza sostenibile 324

▶ | Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

B117^GEN^048017

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ | Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

12/04/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	11/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2011
Data di approvazione del senato accademico	08/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea è stato trasformato, per il necessario adeguamento alle disposizioni contenute nei decreti ministeriali (DM 22.10.04, DM 16.03.07, DM 26.07.07, DM 31.10.07).

Inoltre, sono state apportate alcune modifiche che, nel rispetto della direttiva 85/384/CEE, hanno come obiettivo principale quello di rafforzare il ruolo del progetto come centro della formazione, inteso sia come strumento conoscitivo e analitico, che nella sua operatività. Questa finalità viene perseguita potenziando la centralità dei laboratori, aumentandone le esperienze progettuali e fissando una loro progressione formativa. A tale scopo è stato esaltato il ruolo del progetto alle diverse scale, collocando le esperienze con continuità e progressione verticale. Questo consentirà di ricollegare i saperi fra di loro, superando la frammentazione e la separazione fra gli insegnamenti, e stimolando gli studenti a riconnettere le conoscenze apprese presso altre discipline, anche indirizzando ciascuna disciplina a una finalità progettuale. In questa logica la conclusione al quinto anno dei laboratori di progettazione affianca un maggior ruolo assegnato alla prova finale, articolata in un laboratorio di orientamento multidisciplinare e nel lavoro di tesi.

La riforma consente inoltre di diminuire il numero degli esami (ridotti a 30), di eliminare gli esami con pochi crediti e di eliminare quasi completamente i piccoli moduli, che erano all'origine di una proliferazione di incarichi esterni.

► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS è trasformazione dell'omonimo corso di studio quinquennale preesistente. Per l'adeguamento al DM270 vengono apportate modifiche per rafforzare il ruolo del progetto il numero di esami è ridotto a 30. Il Comitato di Indirizzo di Facoltà ha espresso parere favorevole alla trasformazione. La descrizione degli obiettivi specifici del corso contiene indicazioni non completamente pertinenti, mentre nella descrizione dei risultati di apprendimento manca una indicazione delle modalità e degli strumenti didattici, del loro conseguimento e della loro verifica: si tratta di elementi che andranno precisati nella fase di attivazione. Alla prova finale sono attribuiti da 18 CFU. In fase di definizione dei regolamenti dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti o le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti. Le risorse di docenza sono appropriate e la copertura degli insegnamenti con personale strutturato rispetta i requisiti qualitativi stabiliti dal Senato accademico in particolare per quanto riguarda la copertura di oltre il 70% dei CFU con docenti di ruolo. E' soddisfatto anche il requisito per il valore dell'indice docenti equiv./doc.ruolo pari almeno a 0,8. Le strutture didattiche a disposizione del Corso di studio sono adeguate. L'attività di ricerca collegata è di notevole livello.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il Corso di Laurea Magistrale ha la finalità preminente di formare laureati che possano accedere a professioni regolate da normative comunitarie; tale circostanza ha anche comportato il riconoscimento europeo del Corso di Laurea, in relazione alla Direttiva Comunitaria n. 85/384/CEE. Per questa ragione le materie affini e integrative sono state scelte prevalentemente nei settori disciplinari propri delle materie caratterizzanti, dal momento che esse meglio di altre integrano quelle competenze tecnico-progettuali capaci di completare la formazione e la preparazione degli allievi, finalizzata a un più soddisfacente esercizio della professione.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	14	14	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	12	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	24	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	24	24	16

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:

-

Totale Attività di Base

74 - 74

 **Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	50	50	36
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	8	8	8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	24	24	12
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	18	18	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	24	24	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	8	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		138	-	138

 **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento ICAR/19 - Restauro ICAR/21 - Urbanistica	42	42	30
Totale Attività Affini		42 - 42		

► **Altre attività**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	15 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- - - - 8 - - -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	46 - 46
------------------------------	----------------



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	101300889	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI	ICAR/20	VALERIA LINGUA <i>Docente a contratto</i>		60
2	2013	101300887	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI	ICAR/20	Fabio LUCCHESI <i>Ricercatore Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/21	60
3	2013	101300888	ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI	ICAR/20	Iacopo ZETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/20	60
4	2013	101300893	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA	ICAR/17	Giovanni ANZANI <i>Ricercatore Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/17	80
5	2013	101300891	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA	ICAR/17	Barbara ATERINI <i>Ricercatore Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/17	80
6	2013	101300892	APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA	ICAR/17	Carmela CRESCENZI <i>Ricercatore Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/17	80
7	2011	101302853	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/16	Docente di riferimento Fabio CAPANNI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di FIRENZE</i>	ICAR/14	48
					Fabio FABBRIZZI		

8 2011 101302855 **ARCHITETTURA DEGLI INTERNI**
(modulo di LABORATORIO DI
PROGETTAZIONE
DELL'ARCHITETTURA III)
ICAR/16 ICAR/14 **48**

					Università degli Studi di FIRENZE
9	2011	101302851	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/16	ALESSANDRO LUCCHI <i>Docente a contratto</i> 48
10	2011	101302856	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/16	ROBERTO MASINI <i>Docente a contratto</i> 48
11	2011	101302854	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/16	Andrea Innocenzo VOLPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE 48
12	2011	101302861	CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Docente di riferimento Pietro MATRACCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE 32
13	2011	101302857	CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Docente non specificato 32
14	2011	101302860	CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Luca GIORGI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE 32
15	2011	101302862	CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Roberto SABELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE 32
16	2011	101302859	CARATTERI COSTRUTTIVI EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Silvio VAN RIEL <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE 32
					Docente di riferimento Fabio CAPANNI

**CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI
EDIFICI**

(modulo di LABORATORIO DI
PROGETTAZIONE
DELL'ARCHITETTURA III)

17 2011 101302864

ICAR/14

ICAR/14 **32**

18	2011	101302865	CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	ALBERTO PIREDDU <i>Docente a contratto</i>	32
19	2011	101302866	CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	SAVERIO PISANIELLO <i>Docente a contratto</i>	32
20	2011	101302867	CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	EMILIANO ROMAGNOLI <i>Docente a contratto</i>	32
21	2011	101302863	CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Ulisse TRAMONTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14
22	2010	101302166	DIRITTO URBANISTICO	IUS/10	Matilde CARRA' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	IUS/10
23	2010	101302805	DIRITTO URBANISTICO	IUS/10	Matilde CARRA' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	IUS/10
24	2013	101300900	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Maria Teresa BARTOLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17
25	2013	101300902	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Giovanni PRATESI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17
					Giorgio VERDIANI <i>Ricercatore</i>	80

26	2013	101300901	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17	80
27	2010	101302806	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI	ICAR/22	Stefano CARRER <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/22	80
28	2010	101302807	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI	ICAR/22	MARIO PRETI <i>Docente a contratto</i>		80
29	2012	101300859	FISICA TECNICA AMBIENTALE E IMPIANTI TECNICI	ING-IND/11	Fabio SCIURPI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ING-IND/11	80
30	2012	101300860	FISICA TECNICA AMBIENTALE E IMPIANTI TECNICI	ING-IND/11	Simone SECCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ING-IND/11	80
31	2012	101300863	FONDAMENTI DI URBANISTICA	ICAR/21	ANDREA IACOMONI <i>Docente a contratto</i>		60
32	2012	101300861	FONDAMENTI DI URBANISTICA	ICAR/21	Carlo NATALI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	60
33	2012	101300862	FONDAMENTI DI URBANISTICA	ICAR/21	Massimo PREITE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/20	60
34	2011	101302868	GESTIONE E TECNOLOGIA DEL PROGETTO	ICAR/12	Docente di riferimento Romano DEL NORD <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	80
35	2011	101302870	GESTIONE E TECNOLOGIA DEL	ICAR/12	Alessandra CUCURNIA <i>Ricercatore</i>	ICAR/12	80

PROGETTO					Università degli Studi di FIRENZE
36	2011	101302869	GESTIONE E TECNOLOGIA DEL PROGETTO	ICAR/12	Maria Antonietta ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE
37	2011	101302874	GESTIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Pietro Basilio GIORGIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE
38	2011	101302873	GESTIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Paolo GIOVANNINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE
39	2011	101302875	GESTIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Manlio MARCHETTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE
40	2011	101302876	GESTIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Ferdinando SEMBOLONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE
41	2011	101302871	GESTIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Francesco VENTURA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE
42	2010	101302811	IMPIANTI TECNICI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ING-IND/11	Giuseppina ALCAMO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università degli Studi di FIRENZE
			IMPIANTI TECNICI		Cristina CARLETTI <i>Ricercatore</i>

43	2010	101302808	(modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ING-IND/11	Università degli Studi di FIRENZE	ING-IND/11	32
44	2010	101302810	IMPIANTI TECNICI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ING-IND/11	Gianfranco CELLAI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ING-IND/11	32
45	2010	101302813	IMPIANTI TECNICI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ING-IND/11	Docente non specificato		32
46	2010	101302812	IMPIANTI TECNICI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ING-IND/11	VINCENZO LOCONSOLO <i>Docente a contratto</i>		32
47	2013	101300905	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I	MAT/03	Docente di riferimento Paolo GRONCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/05	40
48	2013	101300904	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I	MAT/03	Giuseppe CONTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/05	80
49	2013	101300903	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I	MAT/03	Fabio PODESTA' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/03	80
50	2013	101300905	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I	MAT/03	Luigi SERENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/02	40
51	2013	101300906	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I	MAT/03	Luisella VERDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/03	80
52	2012	101300864	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II	MAT/05	Docente di riferimento Paolo GRONCHI <i>Prof. IIa fascia</i>	MAT/05	60

						Università degli Studi di FIRENZE		
53	2012	101300866	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II	MAT/05	Antonella NANNICINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/03	60	
54	2012	101300865	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II	MAT/05	Luisella VERDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	MAT/03	60	
55	2009	101302789	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: ARCHITETTURE IN TERRA E MURATURA. LETTURA STRUTTURALE, CONSERVAZIONE, PROGETTO, INNOVAZIONE	ICAR/09	Saverio MECCA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/11	24	
56	2009	101302789	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: ARCHITETTURE IN TERRA E MURATURA. LETTURA STRUTTURALE, CONSERVAZIONE, PROGETTO, INNOVAZIONE	ICAR/09	Ugo TONIETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	24	
57	2009	101302790	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: CONOSCENZA E RECUPERO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Docente di riferimento Stefano BERTOCCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17	48	
58	2009	101302791	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA	ICAR/12	Carlo TERPOLILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48	
59	2009	101302792	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: I LUOGHI DELL'ARCHITETTURA	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI PRODI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	16	
					Docente di			

60	2009	101302792	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: I LUOGHI DELL'ARCHITETTURA	ICAR/14	riferimento Paolo ZERMANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	16
61	2009	101302792	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: I LUOGHI DELL'ARCHITETTURA	ICAR/14	Maria Grazia ECCHELI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	16
62	2009	101302793	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: IL CANTIERE DI RESTAURO. DIAGNOSTICA E PROBLEMI STRUTTURALI	ICAR/19	Docente di riferimento Pietro MATRACCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	16
63	2009	101302793	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: IL CANTIERE DI RESTAURO. DIAGNOSTICA E PROBLEMI STRUTTURALI	ICAR/19	Claudio BATISTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	16
64	2009	101302793	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: IL CANTIERE DI RESTAURO. DIAGNOSTICA E PROBLEMI STRUTTURALI	ICAR/19	Roberto SABELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	16
65	2009	101302794	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: MATERIALI E STRUTTURE, PROGETTAZIONE E TECNICHE COSTRUTTIVE	ICAR/08	Silvia BRICCOLI BATI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	48
66	2009	101302795	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA - ARCHITETTURA E CITTA'	ICAR/14	Alberto BARATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
67	2009	101302796	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA - ARCHITETTURA E CITTA'	ICAR/14	Ulisse TRAMONTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48

68	2009	101302797	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: PROGETTAZIONE URBANISTICA	ICAR/21	Pietro Basilio GIORGIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	48
69	2009	101302798	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: RESTAURO E CONSOLIDAMENTO DEL PATRIMONIO STORICO CON L'APPROCCIO DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	ICAR/08	Maurizio DE VITA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	16
70	2009	101302798	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA PROVA FINALE: RESTAURO E CONSOLIDAMENTO DEL PATRIMONIO STORICO CON L'APPROCCIO DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	ICAR/08	Michele PARADISO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	32
71	2013	101300897	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Docente di riferimento Fabio CAPANNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
72	2013	101300896	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI PRODI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
73	2013	101300898	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Docente di riferimento Paolo ZERMANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
74	2013	101300895	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Elisabetta AGOSTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	88
			LABORATORIO DI		Mauro ALPINI <i>Ricercatore</i>		

75	2013	101300896	PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	88
76	2013	101300895	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Alberto BARATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
77	2013	101300897	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Riccardo BUTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	88
78	2013	101300899	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	STEFANO LAMBARDI <i>Docente a contratto</i>		96
79	2013	101300898	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/14	Francesca MUGNAI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	88
80	2012	101300869	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	Giancarlo CATALDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
81	2012	101300871	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	GIANNI CAVALLINA <i>Docente a contratto</i>		96
82	2012	101300870	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	Maria Grazia ECCHELI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
83	2012	101300868	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	Alberto MANFREDINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	96
84	2012	101300870	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	ICAR/14	Michelangelo PIVETTA <i>Ricercatore</i>	ICAR/14	88

DELL'ARCHITETTURA II					Università degli Studi di FIRENZE
85	2012	101300872	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	FRANCESCA PRIVITERA <i>Docente a contratto</i> 96
86	2012	101300869	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/14	Andrea RICCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE ICAR/14 88
87	2009	101302799	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V	ICAR/14	Docente di riferimento Paolo ZERMANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE ICAR/14 64
88	2009	101302801	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V	ICAR/14	Fabrizio Franco Vittorio ARRIGONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE ICAR/14 64
89	2009	101302800	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V	ICAR/14	Antonio D'AURIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE ICAR/14 64
90	2009	101302802	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V	ICAR/14	Docente non specificato 64
91	2009	101302803	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V	ICAR/14	ADOLFO NATALINI <i>Docente a contratto</i> 64
92	2010	101302840	LABORATORIO DI RESTAURO II	ICAR/19	Claudio BATISTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE ICAR/19 64
					Michele COPPOLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L.</i>

					Università degli Studi di FIRENZE		
94	2010	101302836	LABORATORIO DI RESTAURO II	ICAR/19	Docente non specificato		64
95	2010	101302838	LABORATORIO DI RESTAURO II	ICAR/19	Luca GIORGI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	64
96	2010	101302837	LABORATORIO DI RESTAURO II	ICAR/19	Silvio VAN RIEL <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	64
97	2012	101300875	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Roberto BOLOGNA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	64
98	2012	101300877	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Paola GALLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	64
99	2012	101300874	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Antonio LAURIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	64
100	2012	101300873	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Cosimo Carlo BUCCOLIERI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	64
101	2012	101300876	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Carlo TERPOLILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	64

102	2013	101300908	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI	ICAR/12	Docente di riferimento Roberto BOLOGNA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	80
103	2013	101300907	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI	ICAR/12	Docente di riferimento Antonio LAURIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	80
104	2013	101300909	MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI	ICAR/12	CLAUDIO PIFERI <i>Docente a contratto</i>		80
105	2011	101302878	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Docente di riferimento Fabio CAPANNI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
106	2010	101302817	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI PRODI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
107	2010	101302819	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Alberto BARATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
108	2011	101302881	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	GABRIELE BARTOCCI <i>Docente a contratto</i>		48
109	2010	101302818	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI	ICAR/14	Giancarlo CATALDI <i>Prof. IIa fascia</i>	ICAR/14	48

		PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)		Università degli Studi di FIRENZE		
110	2011	101302879 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Francesco COLLOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
111	2010	101302820 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Docente non specificato		48
112	2010	101302816 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Maria Grazia ECCHELI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
113	2011	101302880 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Fabio FABBRIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	40
114	2011	101302880 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Ulisse TRAMONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
115	2011	101302877 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Ulisse TRAMONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
116	2011	101302879 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III)	ICAR/14	Andrea Innocenzo VOLPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	40
117	2010	101302822 PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI	ICAR/12	Docente di riferimento Marco SALA <i>Prof. Ia fascia</i>	ICAR/12	48

			TECNOLOGIA II)		Università degli Studi di FIRENZE		
118	2010	101302823	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ICAR/12	Docente di riferimento Marco SALA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
119	2010	101302821	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ICAR/12	Cosimo Carlo BUCCOLIERI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
120	2010	101302825	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ICAR/12	Docente non specificato		48
121	2010	101302824	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIA II)	ICAR/12	Maria Antonietta ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
122	2010	101302827	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI PRODI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
123	2010	101302829	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Alberto BARATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
124	2010	101302828	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Giancarlo CATALDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
125	2010	101302830	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Docente non specificato		48

126	2010	101302826	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/14	Maria Grazia ECCHELI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
127	2010	101302835	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Docente di riferimento Alberto BOVE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	32
128	2010	101302834	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	GIAMPIERO BARBETTI <i>Docente a contratto</i>		32
129	2010	101302832	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Angelo D'AMBRISI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	32
130	2010	101302831	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Marco TANGANELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	32
131	2010	101302833	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Nicola ZANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	32
132	2011	101302885	RESTAURO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Docente di riferimento Pietro MATRACCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	32
133	2011	101302882	RESTAURO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Docente non specificato		32
134	2011	101302884	RESTAURO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Luca GIORGI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	32

135	2011	101302886	RESTAURO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Roberto SABELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	32
136	2011	101302883	RESTAURO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO I)	ICAR/19	Silvio VAN RIEL <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	32
137	2012	101300880	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Docente di riferimento Stefano BERTOCCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17	80
138	2012	101300879	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Docente di riferimento Alessandro MERLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17	80
139	2012	101300878	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Docente di riferimento Maria Teresa BARTOLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/17	80
140	2011	101302890	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Alberto BOVE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
141	2011	101302887	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Massimiliano LUCCHESI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
					Silvia BRICCOLI BATI		

142	2011	101302888	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
143	2011	101302889	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
144	2012	101300881	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Massimiliano LUCCHESI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	40
145	2012	101300881	STATICA	ICAR/08	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	40
146	2012	101300883	STATICA	ICAR/08	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
147	2012	101300882	STATICA	ICAR/08	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	80
148	2013	101300910	STORIA DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/18	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
149	2013	101300911	STORIA DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/18	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
					Docente di riferimento Mario Carlo Alberto		

150	2012	101300885	STORIA DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/18	BEVILACQUA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
151	2012	101300886	STORIA DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/18	Fauzia FARNETI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
152	2012	101300884	STORIA DELL'ARCHITETTURA II	ICAR/18	Ezio GODOLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
153	2011	101302893	STORIA DELL'ARCHITETTURA III	ICAR/18	Docente non specificato		80
154	2011	101302891	STORIA DELL'ARCHITETTURA III	ICAR/18	Ezio GODOLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
155	2011	101302893	STORIA DELL'ARCHITETTURA III	ICAR/18	EMANUELE MASIELLO <i>Docente a contratto</i>		80
156	2011	101302892	STORIA DELL'ARCHITETTURA III	ICAR/18	Patrizia MELLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	80
157	2010	101302841	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Docente di riferimento Mario DE STEFANO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	64
158	2010	101302844	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	GIAMPIERO BARBETTI <i>Docente a contratto</i>		64
159	2010	101302845	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO DI	ICAR/09	GIOVANNI CARDINALE <i>Docente a</i>		64

			PROGETTAZIONE STRUTTURALE)		<i>contratto</i>		
160	2010	101302842	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Angelo D'AMBRISI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	64
161	2010	101302843	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE)	ICAR/09	Barbara Lorenza PINTUCCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	64
162	2010	101302848	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/21	LUISA BRAVO <i>Docente a contratto</i>		48
163	2011	101302898	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	CARLO CARBONE <i>Docente a contratto</i>		64
164	2010	101302847	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/21	Gabriele CORSANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	48
165	2010	101302850	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/21	Docente non specificato		48
166	2011	101302896	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Pietro Basilio GIORGIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	64
167	2011	101302895	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Paolo GIOVANNINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	64
168	2011	101302897	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI	ICAR/21	Manlio MARCHETTA <i>Prof. IIa fascia</i>	ICAR/21	64

169	2010	101302849	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/21	ALESSANDRO RIZZO <i>Docente a contratto</i>		48
170	2010	101302846	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV E URBANISTICA II)	ICAR/21	Francesco VENTURA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	48
171	2011	101302894	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I)	ICAR/21	Francesco VENTURA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	64



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	<p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>MAT/03 Geometria</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I (Componente Fittizio A) (1 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I (Componente Fittizio B) (1 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I (Componente Fittizio C) (1 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I (Componente Fittizio D) (1 anno) - 8 CFU</i></p>	38	14	14 - 14
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	<p>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale</p> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE E IMPIANTI TECNICI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (4 anno) - 4 CFU</i></p>	24	12	12 - 12
Discipline storiche per l'architettura	<p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio A) (1 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio B) (1 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA III (3 anno) - 8 CFU</i></p>	32	24	24 - 24

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno			
	→ <i>APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA (Componente Fittizio A) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	→ <i>APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA (Componente Fittizio B) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	→ <i>APPLICAZIONI DELLA GEOMETRIA DESCRITTIVA (Componente Fittizio C) (1 anno) - 8 CFU</i>	56	24	24 - 24
	→ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (Componente Fittizio A) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	→ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (Componente Fittizio B) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	→ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (Componente Fittizio C) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	→ <i>RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			74	74 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio B) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio C) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio D) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA I (Componente Fittizio E) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 12 CFU</i>	132	50	50 - 50
	→ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III (3 anno) - 16 CFU</i>			
	→ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (3 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV URBANISTICA II (4 anno) - 18 CFU</i></p> <p>➡ <i>PROGETTAZIONE URBANA (4 anno) - 12 CFU</i></p> <p>➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA V (5 anno) - 8 CFU</i></p>			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	<p>ICAR/19 Restauro</p> <p>➡ <i>LABORATORIO DI RESTAURO II (4 anno) - 8 CFU</i></p>	8	8	8 - 8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	<p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU</i></p> <p>➡ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 8 CFU</i></p> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>➡ <i>STATICA (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>➡ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 8 CFU</i></p>	36	24	24 - 24
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	<p>ICAR/21 Urbanistica</p> <p>➡ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA IV URBANISTICA II (4 anno) - 18 CFU</i></p> <p>➡ <i>URBANISTICA (4 anno) - 6 CFU</i></p> <p>ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica</p> <p>➡ <i>ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI (Componente Fittizio A) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>➡ <i>ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI (Componente Fittizio B) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>➡ <i>ANALISI DEL TERRITORIO E DEGLI INSEDIAMENTI (Componente Fittizio C) (1 anno) - 6 CFU</i></p>	48	18	18 - 18
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	➡ <i>MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI (Componente Fittizio A) (1 anno) - 8 CFU</i>	52	24	24 - 24
	➡ <i>MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI (Componente Fittizio B) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	➡ <i>MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI (Componente Fittizio C) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	➡ <i>LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 12 CFU</i>			
	➡ <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (4 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	8	8 - 8
	➡ <i>ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI (4 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6	6 - 6
	➡ <i>DIRITTO URBANISTICO (4 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)				
Totale attività caratterizzanti			138	138 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ➡ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU</i> ➡ <i>PROGETTO DI STRUTTURE (4 anno) - 4 CFU</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ➡ <i>GESTIONE E TECNOLOGIA DEL PROGETTO (3 anno) - 8 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III (3 anno) - 16 CFU</i>	86	42	42 - 42 min 30
	↳ <i>CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI (3 anno) - 4 CFU</i>			
	ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento			
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA III (3 anno) - 16 CFU</i>			
	ICAR/19 Restauro			
	↳ <i>LABORATORIO DI RESTAURO I (3 anno) - 8 CFU</i>			
	ICAR/21 Urbanistica			
	↳ <i>LABORATORIO DI URBANISTICA I (3 anno) - 12 CFU</i>			
Totale attività Affini			42	42 - 42

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	15	15 - 15
	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	46	46 - 46
------------------------------	----	------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 300